

聊城市医药职业中等专业学校
质量报告
(2024 年度)

年报公开形式及网址

年报公开形式：网站公开

网 址：

[https://kfqjyy.lcedu.cn/index.php?r=center/person/index
&sid=3dc04dd3046e4ed890cf3456a747f7e1](https://kfqjyy.lcedu.cn/index.php?r=center/person/index&sid=3dc04dd3046e4ed890cf3456a747f7e1)

内容真实性责任声明

学校对聊城市医药职业中等专业学校中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025年2月5日

前 言

本报告以重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，重点呈现学校在落实人才培养、服务贡献、文化传承、以及改善办学基础条件、促进产教融合、校企“双元”育人、打造“双师型”教师队伍、促进就业创业、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育等方面工作的具体做法，并发现学校在发展过程中存在的问题、面临的挑战等。

学校专门成立 2024 年教育质量年度报告编写领导小组。郭忠岭书记任组长，王立科任副组长，各科室负责人任组员。2024 年 12 月上旬编制小组召开教育质量年度报告编写学习培训专题会议，副组长王立科带领全体成员学习相关文件，重点强调了教育质量年度报告编写的意义和要求，并就编写工作做了详细分工，分条明确责任人及内容规范。2024 年 12 月中旬，编制小组召开教育质量年度报告编写初审会，对报告的内容逐条进行审核，并给出了审核意见和修改建议，明确了终审时间。2024 年 12 月下旬完成报告的终审工作。

2024 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，外塑形象、内强素质，全面提升学校各方面工作水平。在专业设置、招生人数、学生管理、教育教学等各方面有了明显进步。

学校简介

聊城市医药中等职业学校(聊城市医药技工学校)是直属于聊城市教育和体育局管理的公办中等职业学校，是聊城市唯一一所培养医药行业专业人才的公办学校。学校始建于1988年，迄今已有36年的办学历史。学校长期以来秉持“团结进取 担当奉献”的校训，坚持“为社会培养合格医药人才，为高校输送合格医药生源”的办学方向，聚焦高质量发展，坚持改革创新，办学质量得到社会各界的广泛肯定。

学校坚持“五育并举”，大力推进学生德智体美劳全面发展；扎实开展党员志愿服务——帮扶学生谈心谈话、小组合作教学、“五化”活力课堂等教学活动，创新人才培养模式，深化“三教”改革，育人成效突出，人才培养质量取得新跃升。学校现设有药剂、康复技术、婴幼儿托育、医学检验技术、中药、口腔修复工艺、智慧健康养老服务等专业，现有三二连读大专班、职教高考实验班和联合育人班三种人才培养途径。

三风一训

校训：团结进取 担当奉献

校风：言雅行正 求真自信

教风：宽严相济 乐学善教

学风：勤学笃行 德技双馨

目 录

1. 人才培养	01
1.1 学生发展质量	01
1.1.1 完善制度，规范管理	01
1.1.2 立德树人，五育并举	01
1.1.3 招生就业质量	07
1.2 教育教学质量	08
1.2.1 专业建设质量	08
1.2.2 教学改革	09
1.2.3 教科研	12
1.2.4 教材建设质量	14
1.2.5 师资队伍建设	15
1.2.6 双师型教师建设	21
2. 服务贡献	22
2.1 服务行业企业	22
2.2 服务地方发展	22

3. 文化传承	23
4. 国际合作	24
5. 产教融合	24
5.1 校企双元育人	24
5.2 企业提升	25
5.3 学生、教师和学校发展	27
6. 发展保障	28
6.1 党建引领	28
6.2 国家政策落实	35
6.3 地方政策落实	35
6.4 学校治理	36
6.5 经费投入	37
7. 面临挑战	38
挑战 1:	38
挑战 2:	38
挑战 3:	38

表 目 录

表 1 人才培养质量计分卡	39
表 2 满意度调查表	40
表 3 教学资源表	41
表 4 服务贡献表	44
表 5 国际影响表	45
表 6 落实政策表	46

图 目 录

图 1 家访活动	02
图 2 团员志愿服务队走进社区	03
图 3 迎 2025 元旦艺术素养展演	04
图 4 优秀班级颁奖	04
图 5 心理健康讲座	05
图 6 国风遗韵 妙趣端午——药校文创古城展示活动	05
图 7 我校学生在聊城市 2024 年职业教育活动周现场 演示“心肺复苏”急救技能	06
图 8 聊城职业技术学院交流研讨会展示	09
图 9 小组合作教学展示	10
图 10 趣味课堂教学展示	11
图 11 “五化”教学模式改革探索与实践研讨会展示	12
图 12 教学观摩公开课展示	13
图 13 临清工业学校交流观摩研讨会展示	14
图 14 国培及省培交流观摩研讨会	16

图 15 推门听课	17
图 16 课堂观察量化表展示	18
图 17 教学规范“十二条”研讨会	19
图 18 教学行为规范学习交流会	20
图 19 加强师德师风教研会	20
图 20 “青春职教拾遗 传承水城匠心”葫芦节研学活动	23
图 21 文化传承——“红色主题故事”演讲大赛	24
图 22 参观校企合作单位	26
图 23 实习老师指导在医院实习的学生	27
图 24 学校党支部开展集中学习	29
图 25 学校党员带领团员走进社区志愿服务“学雷锋 做先锋”教学观摩公开课展示	30
图 26 学校党员参观民慧学谷红色教育馆	30
图 27 党员参观聊城市档案馆	31
图 28 参观旁听市中级人民法院开庭	31
图 29 重温入党誓词	32
图 30 教职工思想政治建设学习	33
图 31 给离退休党员“送学上门”	34
图 32 校领导视察宿舍安全工作	37

一年来，学校全体教职工长期以来秉持“团结进取 担当奉献”的校训，坚持“为社会培养合格医药人才，为高校输送合格医药生源”的办学方向，聚焦高质量发展，坚持改革创新，办学质量得到社会各界的广泛肯定。学校坚持“五育并举”，大力推进学生德智体美劳全面发展；扎实开展党员志愿服务——帮扶学生谈心谈话、小组合作教学、“五化”活力课堂等教学活动，创新人才培养模式，深化“三教”改革，育人成效突出，人才培养质量取得新跃升。通过编制年度质量报告，学校对一年来的工作进行了整理与总结，发现了问题与不足，为学校下一步的发展提供了依据。

1. 人才培养

1.1 学生发展质量

1.1.1 完善制度，规范管理

管理制度是科室运行的标志，有了制度，才能开展科室各项工作。在制度不健全、管理出漏洞的无助情况下，校领导协调技师学院、财经学校、区职业中专等学校的帮助，一是参考兄弟单位好的经验和管理；二是请专家讲制度、讲问题、讲方法，改进了学工处制度不完善的缺陷，在以后实际工作中，制度也在不断地改进。完善的制度需规范的管理，切实把制度落实到工作中，牢固树立敢干、敢管的责任意识，扎实推进当前的各项工作。

1.1.2 立德树人，五育并举

学校秉承立德树人的职教理念，始终认为学生的思想道德修养是中职学校思想政治教育的工作重点，在学生思想政治教育工作方面下大力气狠抓、常抓不懈。

我校德育工作落实扎实，注重思想道德培养，体现在如下方面：

家校沟通，联合育人。暑假的班主任家访、10月的教师联合家访到12月份的邀请家长来校观看元旦艺术素养展演等，做到了家校共育。在家访后，学校及时召开总结反馈会议，针对家长反馈的问题形成方案，并以问题清单的形式落实整改。

实行“党员志愿服务——帮扶学生谈心谈话”，党员教师勇担重任当导师，按1:5的比例分配导生学生，每月至少谈心谈话一次，并形成全面细致的问题反馈表，深入了解学生的生活及家庭情况、思想心理动态、学习问题，一对一和学生耐心沟通，精细化管理，创造和谐的师生关系，全面指导学生健康成长。



图1 家访活动

党建带团建，成立“党员先锋队”“团员志愿服务队”，每周党员老师都和团员学生谈心谈话，或带领团员学生参加校外活动，

如带领团员走进社区志愿服务“学雷锋 做先锋”、参加裕昌国际社区志愿服务活动。

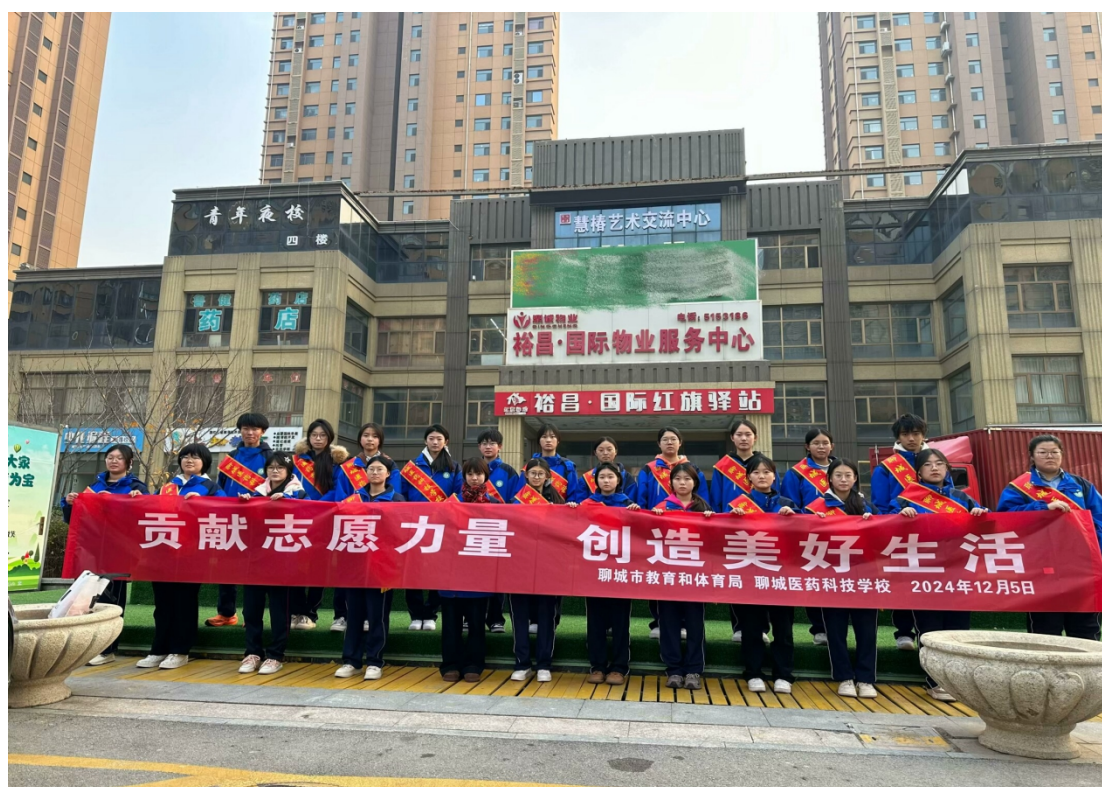


图2 团员志愿服务队走进社区

通过各类常规性大型活动和丰富的社团活动，给学生绽放才华的舞台。如非遗润心走古城活动、三人制篮球赛、药校美德少年评选、红色电影鉴赏、健康知识讲座、红色故事演讲比赛、共沐全民阅读活动、法制教育讲座、心理健康教育讲座还有元旦艺术素养展演等等。以上所有常规活动，都丰富了学生校园生活、培养了团队合作精神、增强了学生的责任感和使命感，极大提升了学生综合素养。



图 3 迎 2025 元旦艺术素养展演

每周一扎实开展主题班会，涉及话题如“饮食健康”、“预防校园欺凌”“晨读宪法”“消防安全”“防溺水”等等，班主任精心准备知识素材，或小组创意讨论、或以话剧形式、或头脑风暴，以优秀的知识和人格魅力将德育内容娓娓道来，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

学校营造争先创优的氛围：“十佳美德少年”评选、优秀班级评选、优秀寝室评选、期中表彰大会等。在昂扬向上、评优争先的氛围中，同学们经历思想和心灵的洗礼，更加积极上进。



图 4 优秀班级颁奖

关注学生心理健康，包括成立心理工作室、每班设置心理委员、组织全校开展心理问卷调查、邀请专家做心理讲座报告。



图 5 心理健康讲座

学校结合学生所学专业特点，分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外宣传阵地、重要节日和传统节日对学生进行革命传统、集体主义爱国主义、诚信感恩和生命安全等内容的教育。



图 6 国风遗韵 妙趣端午——药校文创古城展示活动

学校专门开设了职业生涯规划课程，使学生从入校开始就对自己发展做到有所思考，还定期邀请企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。学生通过实训场所现场体验，感受企业文化，培养职业意识，从而提高学习职业技能的主动性。学校以培养专业技术应用型人才为目标，一手抓文化知识理论的传授，一手抓专业技能的培训，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。通过在学生间成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比武等多种举措激发学生学习的热情，促进学生学业水平的提升。



图 7 我校学生在聊城市 2024 年职业教育活动周现场

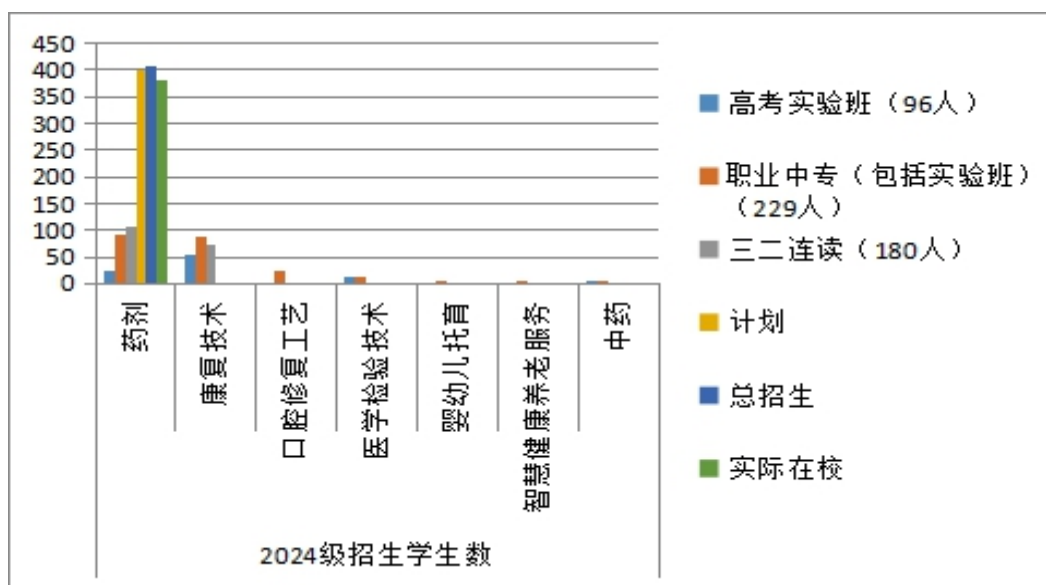
演示“心肺复苏”急救技能

1.1.3 招生就业质量

招生情况

在校领导的带领下，在全体教职工的努力下，学校秉持“团结进取 担当奉献”的校训精神，2024年圆满且超额地完成了的招生任务；2024年学校招生计划400人，实际招生409人，招生专业7个，每个专业情况：药剂201人、康复技术162人、中药6人、婴幼儿托育1人、智慧健康养老服务1人、医学检验技术12人、口腔修复工艺26人，共招生409人；根据招生专业分析，药剂、康复技术是学校热门专业，占学校招生总专业人数的89%。

专业报考热度分析



招生措施

与知名学校开展普职融通试点工作，共同设立联合育人班；与山东医药技师学院签订合作培养优质专业技能型人才协议。通过与名校的合作，打造我校社会热点与招生热点。

推出多种形式的招生宣传文案，根据不同的时间节点有重点的进行宣传。

- (1) 招生简章；
- (2) 招生简章单页；
- (3) 利用美篇等软件做专业介绍；

(4) 服务学生志愿填报流程；

(5) 新生报名办法；

利用多种宣传方式。

(1) 广泛地散发招生资料、招生简章；

(2) 网络推广：借助微信、朋友圈、抖音、网站、媒体以及平时学校教育教学活动等各种平台积极宣传学校；

(3) 通过家长、往届毕业生、在校学生，以老生带新生的方法宣传学校正面形象；

(4) 对有咨询意向的学生或家长现场进行微信添加，后期专门介绍学校专业；

(5) 联系初中学校领导或班主任老师，通过班主任做学生工作，积极宣传我校；

总体来说，今年的招生超过以往的每年总数，但还有一些不足和需要改善的问题。明年我们应该发扬学校的优势，在校领导的带领下，创更好的招生成绩。

1.2 教育教学质量

为提高学校整体教学水平，学校积极推进教育教学改革，在原来的教育教学上做了如下总结：

1.2.1 专业建设质量

为了满足社会的用人需求，学校在现有的药剂和康复技术专业、智能健康养老服务专业、婴幼儿托育专业、中医养生保健专业、中药专业、医学检验技术专业的基础上，顺应时代发展，做大做强，本年度新开设口腔修复工艺专业、中药专业。

本年度，我校邀请了聊城职业技术学院领导及教务处老师到校围绕人才培养方案、教学实施、2022级三二连读学生转段测试等工

作开展了初中后五年制高等职业教育一体化培养研讨交流，统筹安排教学计划、课程设置、考试、评价、质量监控各环节，构建了科学合理的中高职一体化培养模式和课程体系，全面提升了技术技能人才培养质量。



图 8 聊城职业技术学院交流研讨会展示

目前，学校有专任教师 22 人，其中高级讲师 4 人，中级讲师 2 人，助理讲师 13 人。

1.2.2 教学改革

以学生未来需求为依据，打破按照知识体系进行课程设置的传统模式，以专业能力和职业素养为导向设置教学任务，并通过小组合作教学、趣味课堂、项目化教学使教学活动形象化、具体化，还

特别强调学习内容在职业活动中的具体应用，帮助学生通过实践灵活运用专业知识，激发学生的学习热情。



图9 小组合作教学展示

本年度经典教学改革案例：趣味英语课堂。趣味英语课堂旨在提高学生对英语学习的兴趣和积极性，增强学生的英语口语表达能力；培养学生的团队合作精神和竞争意识；丰富校园文化生活，营造良好的英语学习氛围。

对学生来说，趣味课堂首先可以提高学习兴趣。有趣的课堂活动、游戏等形式能让英语学习不再枯燥，使学生更愿意主动参与；其次能够增强学习记忆。在充满趣味的氛围中，学生的情绪更积极，大脑处于活跃状态，这有利于更好地记忆单词、语法等知识，像在英语歌曲的学习中，学生能轻松记住歌词里的词汇和句式。另外，还可以提升语言运用能力。趣味课堂会提供更多口语交流的机会，比如小组英语故事竞赛，学生在这个过程中锻炼口语表达，也学会在实际情境中运用英语。

对于教师而言，有利于提高教学效率。学生更积极参与课堂，注意力更加集中，教师的教学计划能够更好地实施。而且可以改善师生关系。趣味课堂的互动环节能拉近师生距离，营造良好的教学氛围，让教师的教学过程更加顺利。



图 10 趣味课堂教学展示

本年度还开展了“五化”活力课堂教学模式改革的探索与实践课题，紧密围绕“德技并馨、全面发展”这个培养目标，提出了教学目标融合化、教学内容项目化、教学策略多样化、教学过程活力化、教学评价多元化。拟从中职学校课堂教学改革入手，带动教师真正参与到教育综合改革的时代洪流中来。



图 11 “五化”教学模式改革探索与实践研讨会展示

1.2.3 教科研

随着职业教育教学改革的发展，我校深刻认识到教科研工作对于提升教育质量、培养高素质技能型人才具有重要意义。本年度我校的教科研地位逐渐提升，成为学校发展的重要组成部分。

(1) 改变教师认知：改变教师对教科研工作的传统看法，使其认识到教科研对中职教育高质量发展和个人职业成长的重要性，鼓励教师积极参与。

(2) 提供广阔平台：学校为教师进行教科研提供广阔平台，如成立四校联合的教研团队等，两周召开一次教研研讨会，开展教科研培训，开阔教师工作思路，提升其教科研水平。

(3) 校内教研情况：结合学校实际情况，本校教务科制定详细的教科研工作计划，确保教科研工作有序进行。举行了教师节“四个一”活动、教学观摩公开课活动、开展听课反馈活动、常规教学

例会、基于职业素养培育的中职“五化”活力课堂研究与实践推进会，改革教学模式的探索与实践研讨会，项目式教学研讨会等。



图 12 教学观摩公开课展示

（4）鼓励课题申报：鼓励教师积极申报各级课题，由原来的 0 课题发展到目前有三个申报立项在研的课题，通过课题研究提升教学水平和科研能力，同时促进学校教育教学改革。在郭书记的带领下申报了省级教改课题，多次围绕“基于职业核心素养培育的中职“五化”活力课堂研究与实践”课题开展研讨会、推荐会。

（5）注重实践应用：我校还注重教科研工作实践应用，将研究成果转化为教学资源，提高教学质量，实现教科研与教学的相互促进。本年度我校举办了小组合作教学观摩研讨会，邀请了临清工业学校教师来我校交流，经验互鉴，取长补短。



图 13 临清工业学校交流观摩研讨会展示

1.2.4 教材建设质量

根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《山东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（鲁教职字〔2021〕1号，简称《教材管理通知》）要求，为做好教材使用工作，确保无盗版、问题教材进入学校，切实保障我校师生使用优质的教材，严格按照《山东省中等职业教育教学用书目录》（以下简称《目录》），选用教材，有力促进了我校教学用书建设。我校本年度严格目录管理，确保无盗版、问题教材进入学校，加强学生用书管理，严格控制教材教辅资料，做好公示工作，加大监督检查力度。

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和党的二十大精神，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，为切实加强学校教材管理，保证教材质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《山

东省职业院校教材管理办法实施细则》（鲁教办发〔2023〕2号）及我校《教材选用管理暂行办法》（聊药职字〔2021〕4号）有关规定，经学校批准我校成立教材选用委员会，成员名单如下：

主任：王立科（职务：党支部宣传委员、办公室主任）

副主任：何静（职务职称：高级讲师）

委员：李剑虹（职务职称：高级讲师）

王华（职务职称：高级讲师）

周生磊（职务职称：初级讲师）

张方（职务职称：德育科科长）

杨强强（职务职称：教务科教研人员）

夏红（职务职称：语文专业教师）

监督：董吉贞（职务：党支部纪检委员）

1.2.5 师资队伍建设

针对教师教学能力的提升，本年度学校开展了相应的活动。如小组合作学习、趣味课堂、项目化学习、“五化”活力课堂教学模式改革培训，国培及省培优秀教师汇报交流会等，以期提高教师的教学水平。为更好的实现数字化教学，本年度我校教师的授课计划、教案等均实现数字化。



图 14 国培及省培交流观摩研讨会

针对教师课堂管理能力的提升，本年度学校完善了《推门听课制度》、《备课审查制度》、《教学管理制度》、《课堂巡查制度》、《教材审查制度》等并严格执行。本年度强化了教师教学（事故）法规意识，加强课程计划的执行和管理。本年度增加了课堂巡查环节，加强了查课力度（包括推门听课），加大了对教师教学、教室环境、学生整体表现三个方面的课堂教学观察力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，以期提高教师课堂管理水平，使课堂管理更加规范有序。

我校还开展了课堂规范管理要求研讨会、教学行为规范学习交流会、教学十二条研讨会、听课情况反馈会等活动，互相交流、经验互鉴，以期提高教师教学管理水平。



图 15 推门听课

课堂观察量化表

任课教师:		课型名称:	班级:	听课时间:
评议观察				评议
项目	序号	内容	分值标准	分值
学生	1	课伊始一劳致取	5	
	2	有无睡觉、说话、吃零食、玩手机等现象	5	
	3	有无迟到、早退、中途上厕所等现象	5	
	4	课堂气氛是否沉闷、秩序井然	5	
	5	学生是否认真听讲、积极思维	5	
	6	上下课是否有条不紊、安静	5	
教师	1	课前15分钟是否做好教学准备	5	
	2	课堂上是否关注学生	5	
	3	是否按教案上课	5	
教师教学行为	1	课中上课前5分钟是否做复旧课	8	
	2	有无核对班级人数、未到学生是否及时询问班长情况并登记	7	
	3	上课铃响后教师是否上课，是否从课桌旁开始，教师是否在下课铃响时离开下桌，学生是否安静	7	
	4	课中授课ppt：教师教学，ppt制作是否图文并茂，图片占2/3，文字占1/3，课中采用线上线下资源相结合的授课模式	10	
	5	课中教学目的明确，讲授内容正确，重点突出，语言生动，板书工整，板报严密	8	
	6	课中含有多媒体时间（如，导入5min，讲授20min，互动10min，小结5min，作业5min）	8	
	7	课中关注学生上课有无睡觉并及时提醒制止	7	
总分			100	
教师评价	评议人: _____			

图 16 课堂观察量化表展示



图 17 教学规范“十二条”研讨会

针对教师职业道德素质和育人能力的提高，我校进行了大量的师德师风建设活动。如集体观看依法规范执教警示教育片、集体学习《学习新时代中小学教师职业行为十项准则》和《关于课堂规范管理的要求》、加强师德师风教研会、进行师德师风行为排查和师德师风谈话等，多次强调《师德师风八不准》、《教育规范十二条》等，组织全校任课老师签署了任课教师责任书、师风师德承诺书等。



图 18 教学行为规范学习交流会



图 19 加强师德师风教研会

学校为了提高教学及管理能力，培养优秀人才，鼓励教师利用一切可以培训的机会，积极参加国家、省、市、校等组织的关于教学研究及管理方面的培训活动，本年度共有五名教师参与了国家级培训、一名教师参与了省级培训，并在培训后回校与其他教师分享心得体会。

1.2.6 双师型教师建设

根据教育部《关于全面推进素质教育，深化中等职业教学改革的意见》指出“学校要建立有效的培训机制，有计划地安排教师到企事业单位进行顶岗工作或实习锻炼，提高广大教师特别是中青年教师的专业技能和实践能力。”为了更好地与企业接轨，培养“双师型”教师，学校有计划、有目的地组织专业教师经常深入企业第一线，熟悉企业的生产环节和操作工艺，了解最新的技术信息。

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，及《国家职业教育改革实施方案》“多措并举打造职业教育‘双师型’教师队伍”的要求，提高师资队伍整体素质，充分发挥教师在教学改革中的重要作用。我校本年度积极完善学校教师进修和继续教育制度，促进教师深入生产实践，提高教师的实践教学能力。鼓励教师积极参与申报职业教育“双师型”认定申请。

目前我校通过双师申请审核的教师共有6名：王华、何静、刘帅、赵雪、夏红、周生磊，其中高级双师2人、中级双师1人、初级双师3人。为进一步优化教师的素质结构，提高‘双师型’教师的比例，我校有下面几项措施：

校本培训。校本培训是指以学校为单位，面向教师的培训方式，内容以学校的需求和教学目标为中心，目的是提高教师的业务水平和教育教学能力。校本培训内容安排应当遵循均衡、全面、有效的原则。具体培训内容主要涉及以下方面：现代职业教育教学理念，专业知识、实践操作技能与师德，教师教育教学能力和策略，现代教育技术和网络技术，优秀教学研究和案例研究，本校特色教育和科研成果。以行业新知识、新技术、新工艺、新方法为主要内容，根据教师的年龄、学历、经历制定出具体的培训计划。另一方面，合理调配教师资源，鼓励骨干专业教师就读在职研究生和参加各种专业资格考试。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校是一所以医药类专业为特色的中等职业院校，我校绝大多数毕业生都会进行医药行业发展。学校根据医药行业的实际需求，结合合作企业人力资源部门的建议，共同拟定培养计划并设定新的培养科目，重视培养学生的基本技能、专业技术能力、综合应用能力，做到基础理论与基础技能学科紧密结合，将各学科内容相互渗透，保证毕业生具有扎实的业务知识。今年的学生在单位实习期间，得到了各家企业的一致好评。

2.2 服务地方发展

今年，学校为了满足社会对技能型人才学历要求的不断提高，也为了不断提升聊城地区医药行业从业者的整体学历水平，学校对现有的药剂和康复技术专业，在保持原有特色的基础上，顺应时代

发展，做大做强，今年继续和聊城职业技术学院联合开设药剂、康复技术专业三二连读大专班。

今年，学校升入高等职业院校的人数为 110 人，其中通过贯通培养升入聊城职业技术学院 97 人，其他地市高职院校 13 人；直接就业地点多为聊城市，为聊城市当地经济发展做出一定贡献。

3. 文化传承

学校始终将文化传承融入校园活动，比如“国风遗韵 妙趣端午”活动，参加“青春职教拾遗 传承水城匠心”葫芦节活动、“红色故事演讲及主题班会”活动。无论是推销自己的文创作品，还是聆听非遗艺术大师的讲解，或是慷慨激昂的红色故事讲述，甚至是亲自设计方案并担当推销员，都让学生亲身参与，体验非遗文化的魅力，加深对文化的理解和认同。同时，在耳濡目染中陶冶了情操，传递了积极向上的价值观，有助于提升学生的文化自信，去拥抱更多的美好。



图 20 “青春职教拾遗 传承水城匠心”葫芦节研学活动



图 21 文化遗产--“红色主题故事”演讲大赛

4. 国际合作

根据学校实际情况，学校办学主要是为本地区经济发展服务，目前还没有参与国际职业教育间的合作。

5. 产教融合

产学研结合，共同培养“双师型”教师队伍。我校专业都是一些实践性很强的学科，产学研结合，共同培养“双师型”教师队伍。产学研合作一方面可为学生的专业实习提供方便，另一方面也为学生的就业拓宽了道路，更重要的是为教师参加实践锻炼、提高技术技能水平创造了条件。通过产学研合作，可使教师了解企业先进的新技术、新知识、新工艺和新方法。

5.1 校企双元育人

学校积极推进校企合作，促进产教融合校企双元育人，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教

学标准和教学内容，强化学生实习实训，以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立完善的学生实习就业体系。2023年至2024年，2022级学生实习人数150人，药剂86人，康复技术64人，自主实习73人，学校统一实习77人；

截至目前，校企合作中统一安排到实习企业的我校学生分布为：鲁西骨科医院20人、东阿阿胶集团8人、聊城市退役军人医院24人、东昌府区中医院16人、东昌府区广平卫生院6人、东昌中西医结合医院3人；经学校、医院指导老师反馈，大部分实习学生服从医院管理，听从医院安排，勤快、认学，真正做到了理论落实到实践，学生的综合能力得到了极大的提高。

我校积极推动产教融合、校企合作，有力保障了学生的实习与就业。校企合作单位有：东昌府区中医院、聊城鲁西骨科医院、聊城市退役军人医院、东昌府区广平卫生院、东昌中西医结合医院、东阿阿胶集团等聊城市各大医院和医药企业。

5.2 企业提升

通过校企合作，大大提升了企业的竞争力。具体表现在：（1）通过校企合作培训机制可以提高企业职工队伍的素质，为企业储备了大量的优秀的可用之才；（2）通过校企合作使培养的人才适应企业、行业、社会的需要，缩短员工和企业的磨合期，降低企业的培训成本和劳动成本；（3）通过校企合作可以有效地减少企业员工的流动性；（4）通过校企合作为企业培养了一批熟练的技能型人才，企业不必再花人、财、物进行上岗培训。学校专门培养出来的技能型人才，比起一般打工者，素质要高得多，他们熟知企业文化，懂

得生产技术，具有良好的文化、思想素养，具有较强的岗位适应能力。因此，加强校企间的合作，为企业“量体裁衣”式地培养后备劳动者不失为一种最有效的方法。坚持搞好校企合作，定能有力地提升企业的竞争力。



图 22 参观校企合作单位



图 23 实习老师指导在医院实习的学生

5.3 学生、教师和学校发展

校企合作对学校、企业和学生都有诸多优势。

对于学校，一是可以优化课程设置：企业能够为学校提供行业的实际需求和技术发展趋势，学校据此调整课程，使教学内容更贴合实际工作场景；二是提升实践教学水平：企业为学校提供实习基地、设备等资源，改善学校实践教学条件，让学生积累实践经验。

对于学生，一是增强就业竞争力：学生在学校就能接触企业环境、熟悉工作流程，积累实践经验，毕业后在就业市场更有优势；二是拓展职业视野：学生能在实习过程中了解行业的最新动态和不同的职业发展路径，有利于他们规划自己的职业生涯。

对企业来说，一是可以获得优质的人力资源：企业能提前在合作学校中挑选符合要求的人才，节省招聘成本，这些学生毕业后能快速适应工作岗位；二是有助于企业开展研发：学校的科研力量可以和企业合作，针对企业的技术难题等进行联合攻关，推动企业的技术创新。

6. 发展保障

6.1 党建引领

（一）严格落实“第一议题”制度

学校党支部坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要讲话精神作为支部大会、支委会等会议的“第一议题”，第一时间传达学习，推进全体党员理论学习和思想认识的及时跟进。

（二）依托“三会一课”严格组织生活制度

学校党支部以“三会一课”为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，采取线上线下学、集中学、自学、上党课学等有机结合，进行了多样化学习教育，及时根据上级安排的学习和工作任务召开支部委员会、党员大会、主题党日活动和领导干部讲党课。



图 24 学校党支部开展集中学习

（三）理论与实践相结合，加强党员的党性教育

1月4日，在党员中开展“晒笔记、促学习”党员学习笔记展评活动；2月21日，在党员中开展“党员承诺践诺”活动；3月20日带领团员走进社区志愿服务“学雷锋 做先锋”；4月20日，观看警示教育片：中央纪委国家监委《持续发力纵深推进》；5月27日，参观学习民慧学谷红色教育馆；6月24日，观看警示教育电视专题片《强化正风肃纪》；7月1日，观看警示教育电影《反贪风暴3》；8月1日，参观聊城市档案馆“铭记奋斗历程，勇担历史使命”推动党史学习教育常态化长效化；8月30日，重温入党誓词；9月25日，观看警示教育片《正风反腐就在身边》；10月29日，观看警示教育片《守护民生》；11月27日，参观旁听市中级人民法院。通过一系列学习活动，党员们的党性得到了提高，工作目标更加明确，工作的积极性和主动性也明显增强。



图 25 学校党员带领团员走进社区志愿服务“学雷锋 做先锋”

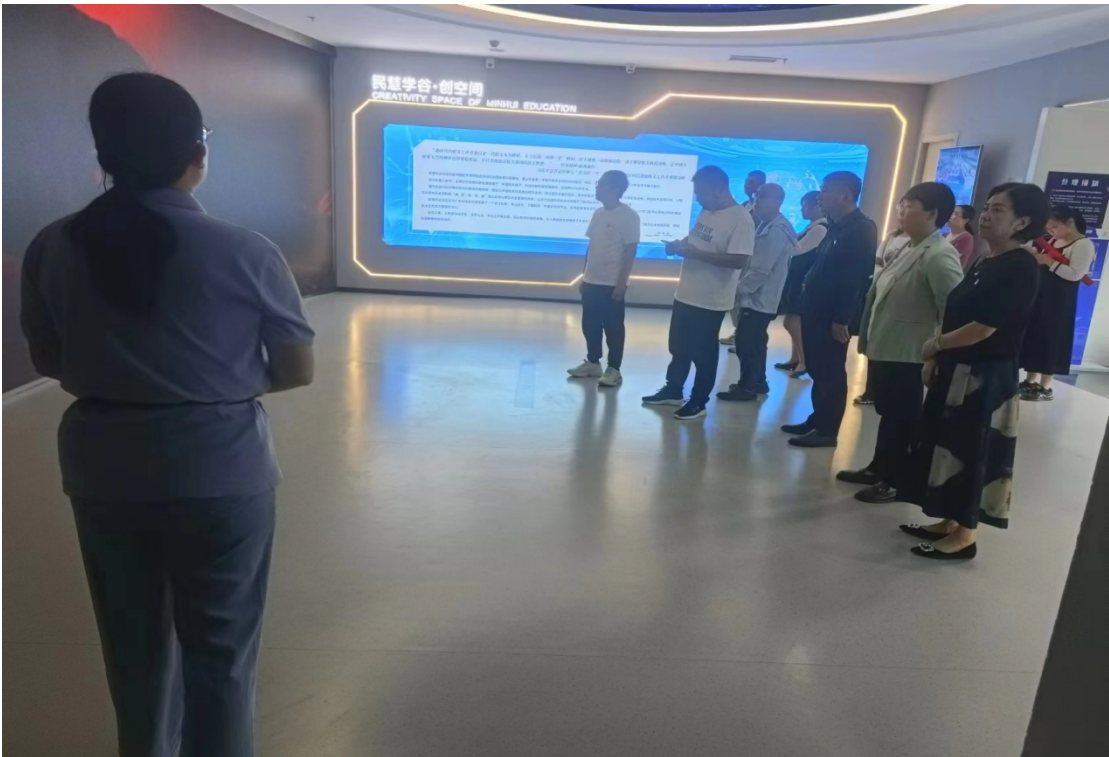


图 26 学校党员参观民慧学谷红色教育馆



图 27 党员参观聊城市档案馆



图 28 参观旁听市中级人民法院开庭



图 29 重温入党誓词

（四）履行从严治党工作责任

学校党支部书记认真履行管党治党第一责任人职责，本年度召开从严治党专题会议研究学校党建工作 2 次；分管领导召开从严治党专题会议研究学校党建工作 2 次；学校党支部被评为 2023 年市直教育系统“五星党支部”；完成 2024 年度政治监督活页。

（五）认真落实意识形态工作

一是落实教职工思想政治建设，在全体教师中广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想特别是职业教育思想的教育，全年开展教职工思想政治建设 12 次。二是做好教师、团员、学生信教排查工作，严禁党员信奉宗教，严防各种非法宗教和邪教在校园内传播与渗透，确保校园内无传播宗教行为。教育广大学生不进入宗教场

所。三是加强意识形态领域综合分析研判，加大风险排查、防范化解力度，切实维护网络、微信平台等意识形态安全。



图 30 教职工思想政治建设学习

（六）做好二十届三中全会精神宣讲，推动先进理论入脑入心

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神的重要指示精神，全面准确阐释好、解读好全会精神，多措并举宣讲好二十届三中全会精神。

在面向全体党员和教职工宣讲方面，9月2日，学校党支部书记郭忠岭同志以党员大会为契机，向全体党员宣讲《深刻认识党的二十届三中全会的历史意义》。通过学习，全体党员进一步认识到党的二十届三中全会重点部署的重大改革举措，归根到底是要为中国式现代化走得通、行得稳奠定基础，同时也为实现强国建设、民族复兴的关键一跃奠定基础。同日，学校召开全体教职工大会，由党支部书记郭忠岭同志和党支部青年委员、党建办公室主任张方同

志向教职工宣讲《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》。宣讲结合学校实际，对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义和总体要求，构建支持全面创新体制机制，提高党对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的领导水平等内容进行了解读，使全体教职工对二十届三中全会提出的各项要求有了更加深刻的认识。

在面向全体学生宣讲方面，学校分别于9月23日和9月25日，以升旗仪式和主题班会为载体，向全体学生宣讲了二十届三中全会精神，使学生对全会提出的各项改革举措有了更加深刻的认识，明确了自身未来的努力方向。

（七）党建其他工作

一是党费每月按标准核定，党员按时足额交纳党费。二是进一步规范党务公开的内容、范围、程序和方式，注意做好保密工作，“e支部”党务公开工作常态化开展。三是高度重视离退休党员工作，配发学习资料，坚持“送学上门”。



图 31 给离退休党员“送学上门”

6.2 国家政策落实

招生、学籍政策落实情况。学校严格学籍管理，通过对比学生招生信息、学籍信息、在校学生人数情况、毕业生信息等信息，检查是否存在空挂学籍、双重学籍等情况。对发现的学籍管理不规范的问题，学校相关部门认真按照国家文件要求整改落实，增强规范管理意识，强化工作要求，专人负责，对学生异动处理严格按照程序规范操作。

资助政策落实情况。本质量考核年度里，学校在做好二年级学生免学费和助学金政策落实情况下，着重对一年级新生进行免学费和国家助学金政策的宣传，设立免学费助学金管理领导小组，建立免学费助学金管理制度，专人负责，明确责任，落实到人，保证每一位新生都了解、清楚国家对职业学生的财政支持，保证每一位同学不会因为经济原因不能入学。

教材选用落实情况。教材选用上为落实立德树人根本任务，贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，切实加强学校教材管理，保证材料选用质量，提升人才培养质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《山东省职业院校教材管理办法实施细则》（鲁教办发〔2023〕2号）及我校《教材选用管理暂行办法》（聊药职字〔2021〕4号）有关规定，经学校批准我校成立教材选用委员会，严格参照山东省职业教育教材选用系统的要求和规定，对国家规划和省规划教材，优先选用。

6.3 地方政策落实

为做好聊城市非遗传承工作，我校于 2024 年 4 月被中共聊城市委统战部、聊城市中华职业教育社、聊城市教育体育局和聊城市文化和旅游局授予聊城市“职教+非遗”传承教育基地。

6.4 学校治理

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校。严格按照相关政策和制度加强治理。

教学管理。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。为巩固办学成果，加强教师队伍建设，不断提高教师的教学水平，积极培养双师型教师队伍。严抓常规教学管理，以优良的教风、学风促进教学质量的提高；完善教学制度，培养应用型人才。

学生管理。重视入学教育；发挥班主任在学生管理中的主导作用，把学生的管理融入日常教学和生活。

后勤管理。学校后勤工作的首要任务是服务，是为全校师生提供优良的物质条件，确保学校教育工作井然有序地开展。因此为教育教学服务、为师生服务是后勤工作的根本出发点。为此，办公室制定了一系列的后勤管理制度，包括学校办公条件的改善、水电暖等检修、教学设施的维护，校内其他设施等的管理等等。确保了师生的正常教学活动和学生的日常学习、生活。

安全管理。学校制定了出入登记制度，宿管员管理制度等。学校门岗由保卫人员 24 小时值班，严格执行出入管理制度；宿舍内由宿管员 24 小时值班，发现问题及时上报、及时解决，将安全隐患消灭在萌芽状态。

学校办公室及学生科定期开展安全大检查，及时排查、清除了隐患问题，确保全校师生的人身安全、财产安全，保证了校内全年无安全事故。



图 32 校领导视察宿舍安全工作

财务管理。财务科建立健全各项财务制度，并严格按照制度执行。

6.5 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和上级财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格

执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

7. 面临挑战

挑战 1：一是人员问题。教职工缺口较大，学校现有学生 2078 人，根据 1:12.5 的师生比，应配备教职工 166 人，实际在校教职工 76 人，缺口为 90 人。下一步，学校会根据教师结构，申请招聘学校急需的教师。

挑战 2：二是经费问题。学校目前为财政按差额核拨编制人员工资，工资缺口较大。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数	人	219
2	毕业去向落实人数	人	219
	其中：毕业生升学人数	人	152
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	46
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	46
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	95.69	177	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.38	177	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	96.61	177	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.59	177	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.12	177	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	97.74	177	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	100	569	线上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	219	线上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	350	线上调查
3	教职工满意度	%	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	30	线上调查
5	家长满意度	%	100	100	线上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	:	21.19
2	双师素质专任教师比例*	%	58.33
	其中：高级“双师型”教师比例	%	16.66
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.81
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	7
5	教学计划内课程总数*	门	40
		学时	1440
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
10	编写教材数	本	0

	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/ 生	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/ 生	2535.89

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	46
	其中：A 类：留在当地就业*	人	46
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	46
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	
1	全日制在校生人数*	人	766	
2	年生均财政拨款水平	元	3900	
3	年财政专项拨款	万元	359.95	
4	教职员工额定编制数	人	44	
	教职工总数	人	48	
	其中：专任教师总数	人	40	
	思政课教师数*	人	2	
	体育课专任教师数	人	2	
	美育课专任教师数	人	3	
	班主任人数	人	16	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	
	其中：学生体质测评合格率	%	0	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	

	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0.15	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.15	