

# 聊城市特殊教育学校文件

聊特校字〔2025〕1号

## 聊城市特殊教育学校 2025 年工作计划

2025 年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”规划之年，更是学校三年发展规划全面布局、高位推进之年。2025 年，学校将以“教育教学质量提升”为核心引擎，深度对标聊城市“作风深化，实干争先，抓改革创新促高质量发展”工作要求，加强党对学校的全面领导，坚持立德树人根本任务，聚焦教育教学改革、队伍建设，汇聚共识，凝聚力量，以“实”为基，“干”为先，奋力吹响特殊教育高质量发展的新号角。

**一、要在切实加强党对学校工作的全面领导上下实功、求实效**

**（一）持续强化科学理论武装**

1. 强化理论学习。组织党员干部深入学习习近平新时代中

国特色社会主义思想，领会新思想、新论断、新要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，并结合学校实际进行深入研讨，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，确保党的路线方针政策在学校落地生根。

2. 推进思政教育融合。将思想政治教育融入特殊教育教学全过程，通过学科渗透、国旗下演讲、主题班会等途径，实现全员、全过程、全方位育人。

3. 加强教育宣传和意识形态阵地建设。充分利用宣传栏、微信公众号等媒介，强化正面宣传，弘扬正能量，确保意识形态工作领导权在握。

## （二）着力推进党建工作质量

1. 优化党的组织架构。根据学校发展和党员人数变化，合理调整党小组设置，选优配强党支部班子成员，开展班子成员培训，提升履职能力和服务水平。

2. 规范党内组织生活，严格执行“三会一课”制度，定期召开相关会议，确保党课按时进行。明确“三会一课”的内容、形式和要求，确保会议和党课的质量和效果。创新“三会一课”形式，激发党员参与积极性。

3. 开展主题党日活动。每月确定一个主题，组织党员开展形式多样、内容丰富的主题党日活动。紧密结合学校工作和党员思想实际，突出党性教育与实践锻炼，增强活动的针对性和实效性。

4. 强化党建日常督导，建立督导机制，运用党员积分量化表记录参与情况，激发党员积极性，推动教育管理规范化。

5. 开展党员示范岗等评选活动。设立党员示范岗，明确示范岗的标准和要求，引导党员在工作中发挥先锋模范作用。定期评选并表彰党员示范岗，以此激励党员向先进典型看齐，形成崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

## 二、要在落实立德树人，培育全面发展时代新人上下实功、求实效

### （一）深入推进立德树人改革

1. 育人育心，增强思政课程引领力。持续加强学校思政教育，发挥思政课立德树人的关键作用，从思想观念上对特殊学生进行引领和感召，完善学校“大思政课”工作机制，抓好思政“金课”活动，深入将思想政治教育融入各学科教学中，做到课程思政与思政课程同向同行。

2. 深化全环境立德树人，切实增强德育工作实效性。

一是在巩固德育月主题活动成果上见实效，持续开展“德育月主题”活动，并紧密结合“我们的节日”及重要时间节点，精心策划系列主题活动。

二是在日常德育规范化上见实效，推动国旗下演讲规范化、主题班会有效化、宿舍管理精细化、班级管理科学化。

三是在团队素质提升上见实效，建立完善“合格班主任—优秀班主任—水城名班主任—齐鲁名班主任”德育队伍梯度培养机制，通过实施班主任队伍梯度培养，层层搭建教师提升机制。加强对生活老师的培训，延续“宿舍生活课制度”，创新生活课内容与方式。

四是在凝聚家校合力上见实效。制定“家长智慧课堂”培

训计划，实施 1—2 次家长能力提升培训。借助家长开放日、家长会、艺术节及体育节等多元化活动，有效拓宽家校之间的双向沟通渠道，切实推动家校“心手相连，共育未来”的愿景，进一步凝聚家校合作的强大力量。

## （二）持续推进五育融合发展

1. 落实学生诵读工程。学校继续发挥省级全民阅读示范基地的引领作用，依托学校阅读工程三年发展规划，以国际读书日为契机，举办校园读书节，持续组织好第九、十届国学经典诵读考级、第二届诗词大会、读书月等诵读活动，不断丰富经典诵读、诗词诵读、全科诵读等活动形式和方式。

2. 打造美育发展特色品牌。建立美育名师工作室，组建一支由骨干教师和专家组成的专业团队，明确工作室的运行机制，引领美育教学研究与实践，确保工作室活动的有序开展。

3. 培育具有特色的学生艺术团（运动队）。借助“五个一”工程（即一首歌、一首曲、一支舞、一幅画卷、一套啦啦操），组建合唱团、乐器队、舞蹈队、美术队及健美操队，并积极组织艺术团（运动队）参与校内外的各类艺术表演和体育赛事，为学生提供多姿多彩的展示舞台，以此增强学生的舞台表现力与提高竞技水平，全面提升学生的美育修养和体育素质。

4. 依托劳动基地，让劳动融入成长。深入挖掘劳动课程育人价值，通过劳动课程以及开展极具特色的研学活动，将课堂搬到户外，将劳动教育融入学生的素质培养中。强化集劳动实践、观察体验、品尝展示于一体的多功能特色劳动教育实践场地的建设，通过生活小能手竞赛等活动，增强学生的劳动意识，

提高劳动技能。

### 三、要在全面提高学校教育教学质量上下实功、求实效

#### （一）落实教育教学常规督导

1. 强化过程管理。严格规范备课、上课、作业批改、辅导及考试等教学环节的落实，确保教学工作的高效与规范。推行“主备+研讨+优化”三环节集备模式，加强教师之间的交流与合作，提高备课质量。建立教学反思机制，鼓励教师及时总结教学经验，改进教学方法。

2. 深化课堂教学改革。打造“有爱”“有序”“有方法”“有评价”四有好课堂，为学生创造包容、高效、温暖的学习环境。推进“生本课堂”建设，以学生为主体，以学习为核心，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力、合作学习能力和探究学习能力。加强信息技术与学科教学的深度融合，提高课堂教学效率。定期组织课堂教学观摩和研讨活动，推广优秀教学经验，促进教师专业成长。

3. 通过实施科学的教学质量监控制度，确保教学活动的规范性和有效性，提高学生的学习效果和教学质量。构建全面的教学质量监控体系，定期实施教学检查与评价，迅速识别问题并推动教学工作改进。强化教学质量分析制度，科学解析教学数据，为教学决策提供坚实依据。建立高效的教学质量反馈机制，确保师生及时获取教学质量信息，共同推动教学改进。

#### （二）深化有效教学研究

1. 创新教研，让教师实现真研究。依托资源公共服务平台，设立教研专区，由学科带头人、教研组长引领学科教师共建，

充分发挥专区效能，加速教师专业成长。

2. 优化学校研究路径，提升教研效能。以教研组为载体，按学科每周组织课堂教学研讨，确保学科教研的持续性和深入性。立足课题载体，坚持问题导向，将课堂教学中的实际问题课题化，让教研走进课堂，突破课堂教学瓶颈。

#### **四、要在着力增强人才效能，打造高素质教师队伍上下实功、求实效**

##### **（一）全面加强教师师德师风建设**

开展师德师风教育活动，通过专题讲座、案例分析等形式，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观。加强师德师风考核，将师德师风表现与教师的绩效考核、职称评定、评优评先等挂钩。建立师德师风监督举报机制，严肃查处师德师风失范行为。制定并实施师德教育“七个一”活动，包括开展一次“开学第一课”师德教育活动、一次“教师阅读成长活动”、一次“师者本色—我的从教故事”征文活动、一系列师德宣讲活动、一次“榜样在身边”师德选树宣传活动、一次“依法规范执教”师德警示教育活动、一系列志愿服务活动，以此提升师德师风建设成效，大力弘扬践行教育家精神，营造风清气正的教育环境。

##### **（二）拓展教师队伍培养培训新思路**

制定科学合理的教师培训计划，开展分层分类培训，满足教师不同层次的学习需求。加大教师学科专业知识的培训力度，以提升其学科专业素养。加大对教师现代教育技术的培训，增强其运用现代教育技术手段授课的能力。

加强教师教育教学理论学习，提高教师的教育教学理论水平。鼓励教师积极参与教学研究，探索特殊教育教学规律，解决教学中存在的实际问题。加强学科团队建设，开展集体备课、教学观摩、教学研讨等活动，促进教师之间的交流与合作。搭建教学评比活动平台，开展公开课、优质课、过关课等活动，实现教师同台竞技展风采，有效营造“善学”“善研”“善比”的互学互研成长氛围，助力教师专业成长和教学质量提升。

### **（三）全链条加强干部队伍建设**

1. 压实责任链。筹划实施各科室高质量考核工作，通过完善科室考核实施方案，明确年初“列清单”、年底“对账单”“收成绩单”，压实科室责任链条，以此激发各科室在高质量发展的赛道上创先争优，激发工作活力。

2. 做活考核链。深入实施干部队伍赋能建设，促进精准用人，依托学校目标绩效考核中心，通过领导班子考核、中层干部队伍考核、教师年度考核等方式，精确优化考核指标，推动各项考核工作提质增效。

## **五、要在全面提升校园综合治理水平上下实功、求实效**

### **（一）实现校园环境和文化建设双提升**

1. 积极推进校档案馆和融合图书馆建设工作，制定详尽的档案馆建设方案，明确目标、任务、时间节点，并科学规划功能布局与设施设备配置。丰富融合图书馆服务形式和内容，借助校园读书节、讲座展览、读者互动及图书推荐等活动，精准满足师生多样化阅读需求。

2. 完善校园文化设施。借助省级文明校园和标准化学校持

续创建，继续推进校园文化建设，在原有校园景观基础上增设读书角、阅读长廊等文化设施，并强化校园广播、宣传栏及线上宣传平台的建设与管理。

## （二）全方位拓展办学服务范围

全面推动孤独症教育事业，进一步巩固和完善特殊教育保障体系。积极着手进行孤独症相关设施设备的筹备工作，组建一支专业的孤独症教师队伍，并确保在9月份顺利实现孤独症新生入学。同时，启动孤独症儿童教育研究中心，积极探索构建孤独症儿童课程与康复服务体系，并建立长期稳定的康教结合、医教结合的合作关系。

## （三）全面提升依法治校水平

1. 以学校目标绩效考核中心为依托，全面审视并系统梳理学校管理制度，修订完善相关内容。制度建设将全面覆盖干部管理、教师评价、职称评聘及班级管理等领域，通过制度强化管理，确保学校管理和教育教学活动规范化、制度化。

2. 严格制度制定程序，推进管理措施落地。进一步优化学校规范性文件的制定流程，确保从制度的征求意见、审查、解读、执行、监管、反馈等各环节形成闭环管理。对各项制度指标实施及时而有效的过程跟踪，实现动态管理。

## （四）加快构建学校大安全治理格局

1. 完善制度预案，强化安全管理。建立并完善各项安全工作制度、预案，严格落实“一岗双责”，层层分解安全工作任务，形成齐抓共管的良好局面。

2. 抓好安全教育。督促师生落实“1530”安全警示教育制

度，利用“安全生产月”“安全教育日”等重要时间节点开展各类安全主题教育和应急演练活动，切实提高安全教育的针对性和实效性。

3. 推进校园三防护提质增效。落实重要时间节点安全维稳要求，严格执行领导带班值班、全年24小时总值班和专项值班，及时准确上报维稳信息。深入查摆学校在人防、物防、技防存在的问题，加大对校园内外安全风险隐患排查力度，完善应急联动处置机制，建立隐患整改清单，明确闭环管控，严防安全事故，推进安全工作提质创优。

附件：聊城市特殊教育学校2025年大事年表

聊城市特殊教育学校  
2025年2月

**聊城市特殊教育学校 2025 年度大事年表**

月份	周次	大事安排	牵头科室
2月	第 1 周 (2.17-2.21)	组织开展“开学安全第一课”活动	安全科
		实习教师培训会	教务处
	第 2 周 (2.24-2.28)	筹备孤独症项目, 做好孤独症硬件设施建设 工作	视障部
		“砥砺奋进开新局, 凝心聚力再出发”—— 党员承诺践诺主题党日活动	党建办
3月	第 3 周 (3.3-3.7)	1. “学雷锋、树新风, 志愿服务我先行”—— 雷锋日主题党日活动	党建办和学生 发展中心
		2. 学雷锋志愿服务活动	
	第 4 周 (3.10-3.14)	部属公费师范生招聘	人事科
		医教康协同教研会议	听障部
		植树节—劳动基地活动	学生发展中心
	第 5 周 (3.17-3.21)	教研活动与教师发展之二: “研中花述”听 评课(持续)	教务处
		组织开展校园消防安全演练活动	安全科
		德育专题会议	学生发展中心
	第 6 周 (3.24-3.28)	教研活动与教师发展之二: 三环节集体备课 (持续)	教务处
		书香校园建设方案启动实施	办公室
高中月考		教务处	
课程建设与教学改革之二: 教学评一体化探 索实施		教务处	
4月	第 7 周 (3.31-4.3)	1. “清明祭英烈, 党团共奋进”——党建带 队建主题党日活动	党建办和学生 发展中心
		2. 清明节主题活动	
		教师招聘	
	第 8 周 (4.7-4.11)	课程建设与教学改革之一: 校本课程持续开 发	教务处
开展消防防火演练活动		安全科	
		教学特色活动与实践创新之一: 阶段性阅读 成果展示	教务处

	第9周 (4.14-4.18)	省文明校园创建持续推进	办公室
	第10周 (4.21-4.25)	学校春季运动会 家长开放日活动	艺体教育中心 学生发展中心
5月	第12周 (5.7-5.9)	1. “学习先进楷模, 争做时代先锋” ——五四青年节主题党日活动 2. 劳动月活动	党建办和学生发展中心
		期中考试	教务处
		教学质量分析会	教务处
		教学策略优化之二: “优秀分层作业案例” 评选	教务处
	第13周 (5.12-5.16)	1. 美育名师工作室建设 2. 优秀示范艺术团(运动队) 工作研讨	艺体教育中心
	第14周 (5.19-5.23)	开展地震应急疏散演练活动 踏青趣春游活动	安全科 学生发展中心
	第15周 (5.26-5.30)	高中月考	教务处
6月	第16周 (6.3-6.6)	1. 六一儿童节活动 2. “善美” 艺体评价体系建设研讨	艺体教育中心
	第17周 (6.9-6.13)	教研活动与教师发展之成果展示	教务处
		融合图书馆制度建设	办公室
		开展食品安全应急演练	后勤保障处
		组织中考	教务处
	第18周 (6.16-6.20)	德育专题会议	学生发展中心
		教研活动与教师发展之四: 依托资源中心举办全市孤独资源教师培训会	教务处
	第19周 (6.23-6.27)	“以案为鉴知敬畏, 警钟长鸣守初心” ——警示教育主题党日活动	党建办
		诚实守信主题活动	学生发展中心
		档案馆硬件及软件建设完成	办公室
开展防溺水相关宣教和海姆利克急救法应急演练活动		安全科	
7月	第20周 (6.30-7.4)	期末考试	教务处
		教学特色活动与实践创新之二: 中职学生技能大赛	教务处
		“献礼‘七一’感党恩, 坚守初心跟党走” ——建党节主题党日活动	党建办
		本学期各科室档案归档	办公室
		开展”依法规范执教“师德警示教育活动	教务处
8月	暑假	“以学铸魂强基, 守护意识高地” ——意识形态主题党日活动	党建办
		暑期校园安全巡查	安全科
		校内学生评优、暑期家访	学生发展中心

9月	第1周 (9.1-9.5)	1. 开学第一课 2. 新学期班主任聘任	学生发展中心
		孤独症学生入学工作	视障部
		1. “开学第一课”师德教育活动 2. 组织新教师培训会	教务处
	第2周 (9.8-9.12)	开展一次防冲撞防暴演练	安全科
		组织第四十一个教师节系列活动	教务处
	第3周 (9.15-9.19)	1. “回首抗战场，筑牢爱国魂”——“九一八”纪念日主题党日活动 2. 迎中秋庆国庆活动	党建办和学生发展中心
第4周 (9.22-9.26)	本年度学校事业统计	财务处	
	学校秋季运动会	艺体教育中心	
10月	第5周 (9.29-10.3)	1. 颂祖国系列活动 2. 德育专题会议	学生发展中心
		标准化建设复检材料准备	办公室
	第6周 (10.6-10.10)	1. “党团联动夕阳红，岁岁重阳情更浓”——党建带队建主题党日活动 2. 重阳节主题活动	党建办和学生发展中心
	第7周 (10.13-10.17)	组织新教师过关课	教务处
	第8周 (10.20-10.31)	1. 高中月考 2. 美育名师工作室初选	艺体教育中心
		开展防火应急演练	安全科
第9周 (10.27-10.24)	职称评审	人事科	
11月	第10周 (11.3-11.7)	第二届生活小能手评比活动	学生发展中心
		优秀示范艺术团(运动队)初选	艺体教育中心
	第11周 (11.10-11.14)	“深化廉政教育，筑牢思想防线”——党风廉政主题党日活动	党建办
	第12周 (11.17-11.21)	组织期中考试	教务处
	第13周 (11.24-11.28)	组织全校优质课	教务处
12月	第14周 (12.1-12.5)	宪法宣传月系列活动	学生发展中心
		成立孤独症儿童教育研究中心	视障部
	第15周 (12.8-12.12)	“回望奋进路，扬帆谋新篇”——党员建言献策主题党日活动	党建办
	第16周 (12.15-12.19)	校园文化艺术节	艺体教育中心
		举办市区特教集团教学研讨会	教务处
	第17周 (12.22-12.26)	各科室年终考核	人事科
第18周 (12.29-1.2)	教师年终综合考核	人事科	
1月	第19周 (1.5-1.9)	“党建引领志愿行，培训赋能新征程”——党员志愿服务主题党日活动	党建办

第 20 周 (1.12-1.16)	德育总结会议	学生发展中心
第 21 周 (1.19-1.23)		
第 22 周 (1.26-1.30)	组织期末考试	教务处