



山东省聊城第三中学

凝心聚力谋发展，砥砺前行谱新篇

——聊城三中 2025—2026 学年工作计划



山东省聊城第三中学

2025年8月

聊城三中 2025—2026 学年工作计划

一学年来，在市委、市政府和市教体局的坚强领导下，全体三中人紧紧围绕“立德树人”根本任务，以高质量发展为主线，以特色化办学为路径，团结奋进、开拓创新、真抓实干、奋勇争先，推动学校各项工作取得突破性进展，开创了我校高质量发展新局面。

一是党建引领坚强有力。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，锲而不舍落实中央八项规定精神，以优良党风政风引领校风学风；深化“党建引领‘五个一’工程 做最好的自己”品牌建设，发挥“支部建在连上”的优良传统，把党支部建在年级组、党小组建在备课组，使党建工作与业务工作深度融合；积极落实“双培养机制”，发展6名优秀教师为预备党员，确定10名同志为入党积极分子，10名预备党员按期转正，2个党支部获评市直教育系统“五星级党支部”，党员队伍持续优化，学校党组织战斗堡垒作用进一步增强；顺利通过全国文明校园复验，学校育人成效和综合实力再次获得“硬核”认可！

二是教学质量再创佳绩。2025年，我校老校区高考本科上线率91.5%，连续八年保持在90%以上；新校区本科上线率70.8%；青海班本科上线38人，重点本科上线32人；18人参加春季高考，16人本科上线。学校荣获全市教育教学表现突出集体，我校“低进高出、高进优出”的教学品牌更为闪亮。

三是科创教育硕果累累。246人次在科技竞赛中获奖，国家级获奖25人次；首次参赛全国青少年劳动技术与智能设计大赛，便斩获4

银 1 铜的优异成绩；学校荣获全国青少年航天创新大赛山东省选拔赛等多项赛事优秀组织单位，并以全省第九名的好成绩顺利通过全国中小学科学教育实验校复验，“三中科创”品牌影响力持续提升。

四是五育融合成果丰硕。逾千人次在各级各类赛事中获奖。在正在进行的市第三届学生运动会中，已取得 2 金 5 银 4 铜的优异成绩，总奖牌数与总积分均位居市直前列；学校辩论队荣获第七届“新华书店杯”高中生辩论赛聊城市总冠军，并代表聊城市出战省级比赛，荣获省级三等奖；学校荣获第三批全国学校急救教育试点学校、山东省学校安全工作先进集体、聊城市青少年书法大赛优秀组织奖等荣誉称号。

五是名师培养量质齐升。15 人晋升副高职称，2 人晋升正高职称；1 人通过山东省协同育人名校校长考核；7 人通过水城“三名”考核，5 人入选新一期水城“三名”建设工程培养人选，名师团队持续壮大，教师队伍量质齐升。

六是办学条件持续改善。聚焦师生急难愁盼问题精准发力，更新安装先进的教育教学设施设备，修缮改造教室、宿舍、实验室、围墙、体育馆等场所，完成地理学科创新基地等设施设备的采购安装工作；实施“暖心工程”，打造母婴关爱室，为老校区餐厅安装暖气、更换教室陈旧的空调，为新校区宿舍更换床具、增设淋浴设施。两校区校园面貌焕然一新，办学条件持续完善，师生获得感、幸福感显著增强。

凯歌而行，不以山海为远；乘势而上，不以日月为限。新学年，我校将紧扣高质量发展主线，聚焦立德树人根本任务，系统谋划、精

准发力。教育教学方面，以“知行共进、量质齐升”为目标，以深化课堂教学改革为抓手，完善拔尖创新人才贯通培养体系，全面提升育人质量；队伍建设方面，强化师德师风与专业能力双轨并进，构建高水平、专业化教师发展新格局；管理服务方面，推动党建与业务深度融合，优化德育品牌建设，提升校园治理精细化、智能化水平，筑牢安全稳定底线，全面提升办学水平。

回顾过去，我们倍感自豪；展望未来，我们重任在肩。实现学校发展的宏伟蓝图，不仅在于顶层设计的科学周密，更在于每一位教职工的高度认同与全身心投入。因此，我们必须进一步牢固树立“校兴我兴，校荣我荣”的共同体意识，将个人发展主动融入学校高质量发展大局，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风，协同奋进、开拓创新，奋力谱写学校高质量、内涵式发展新篇章。

为顺利实现学校发展目标，确保各项工作有序推进，特制定本学年工作计划。

一、坚持党的全面领导，擎旗奋进，以高质量党建引领学校高质量发展

1. 坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。学校党委牢固树立“聚焦教学质量提升，坚持全面从严治校治学”的鲜明导向，推动党建与业务工作深度融合、相互促进。一是强化政治引领。坚持党委对学校发展规划、改革方案等重大事项的政治把关，科学把握形势变化，不断完善制度机制，凝心聚力全面提升学校教育教学质量；二是推动支部建设与教学教研深度融

合。发挥党支部、党小组的组织优势和党员的先锋模范作用，实施“集体备课，党员先行”机制，党员教师要带头聚焦学科教学中的育人目标和价值导向，深入挖掘课程内容蕴含的思想政治元素，率先示范教学设计，带头分享育人经验，推动学科教学实现从“重知识传授”向“育人为本、价值引领”的深度转变；三是实现思政工作与人才培养深度融合。构建学校党委统一领导、各部门协同联动的“大思政”工作格局，将理想信念教育、社会主义核心价值观教育有机融入课程教学和校园文化活动，实现全员、全过程、全方位协同育人的良好局面，切实把党的政治优势、组织优势转化为学校高质量发展的强大动力和整体效能。

2. 严格落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地建设。紧扣立德树人根本任务，从思想引领、课程浸润、实践育人、家校联动、心理护航、阵地管理等维度精准发力，全面筑牢学校意识形态安全防线；开展师生信教情况排查、校园宣传阵地专项排查，加强校园反邪教宣传教育，抵御和防范非法宗教活动渗透。

3. 不断巩固深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果，推动全面从严治党治校向纵深发展。锲而不舍落实中央八项规定精神，常态化开展廉洁从政、廉洁从教教育，推进清廉学校建设；进一步严格打卡考勤、请销假制度，纪委不定期抽查，重点检查迟到早退、中途离岗、上班时间从事与工作无关的其它活动等纪律问题；严禁以任何理由在工作日的中午和有值班任务时饮酒，严禁接受学生家长宴请等违规吃喝问题，持续做好群众身边不正之风和腐败问题集

中整治工作。

4. 坚持“严”的总基调，持续推进学校党风廉政建设。充分利用好“三会一课”、组织生活会等加强党员党纪国法行规的学习和教育，适时组织安排党员教师观看廉政警示片或先进典型教育片，认真开展批评与自我批评，发挥自我教育、自我净化、自我提高的作用；盯紧节假日、纪念日等关键时间节点，发放廉洁倡议书，增强警示提醒，严防出现违反中央八项规定精神问题、“四风”问题以及师德师风问题；坚持严管和厚爱结合，激励和约束并重，对日常监督工作中发现的苗头性和倾向性问题，早发现、早提醒、早制止，会用善用常用监督执纪“第一种形态”进行合理处置，防止老问题复燃、新问题萌发、小问题坐大，对确实存在严重违纪违法问题的，严肃问责追责，给予党纪政务处分。

5. 构建党团共建的青春育人矩阵。将团建工作纳入党建整体规划，指导团组织进一步加强团的建设，建好教工团支部，指导、管理好学生社团；组织开展爱国主义教育、民族团结进步教育、志愿服务活动等，发挥好团组织和团员青年在文明校园、文明班级、文明宿舍建设中的先锋模范作用，实现党旗所指与团旗所向同频共振。

6. 持续开展党建品牌提升活动，以先锋引领赋能高质量发展。丰富党建“五个一”工程内容，充分发挥党员教师在教书育人、管理服务、课题研究、培优创新等方面的“双带头”作用，以“党建+思政”激发协同育人新活力，打造学校党建优秀创新案例；持续开展“学习身边榜样”“党课开讲啦”“我和我的支部”党员教育系

列活动，激励全体党员亮身份、作承诺、当先锋，争先创优。

7. 强化党建引领作用，持续巩固全国文明校园建设成果。以党风带校风、促教风、育学风，将文明校园建设工作与学校高质量发展深度融合，培育和践行社会主义核心价值观，全面提升师生文明素养、校园文化品位和校园育人环境，推动文明校园建设提质增效；各部门要经常对照《中小学文明校园测评细则》，强化目标、紧扣标准、明确责任、细化职责、持续发力，逐项落实相关要求，高标准完成材料整理与复验准备，通过开展立意高远、内涵丰富、形式多样、独具特色的创建活动，将文明校园创建工作与学校教育教学中心工作紧密结合起来，使文明校园创建工作更加科学化、规范化，让文明之花永绽校园。

8. 突出政治标准，加大干部培养力度。围绕“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部标准，加强干部队伍思想政治教育，提升思想觉悟；加强业务培训，提升干部素质能力，树立重实干、重实绩用人导向，以重点看干部“干了什么事、干了多少事、干成什么事、组织和群众认可不认可”为标准完善干部考核评价制度，为担当作为的干部撑腰鼓劲，激发干部始终保持锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，带动我校各项工作始终保持生机与活力。

二、牢固树立质量意识，强化教学过程管理，深化教学教研改革创新，赋能教学质量跨越提升

1. 打造智慧课堂，提高课堂效率。教学质量是学校的生命线，课

堂是提高教学质量的主阵地。备课、上课、辅导、作业批改、考试、教研等各项教学常规的落实，是提升教学质量的关键。本学年学校将成立多个教学常规检查小组，不定期对各备课组、各任课教师进行检查，并及时通报，能够纳入评价的要计入评价；继续以课时教研、学科大教研、各种赛课活动以及每周的示范课、公开课、展示课活动为抓手，突出学科方法的掌握、学科思想的渗透和学科素养的提升，切实打造智慧课堂、高效课堂；各学科要制定具体到每一节课的教学计划，确定每次教研备课的主备人，主备人要提前备课做好准备，并通过多媒体展示，其他教师要积极发表意见、参与讨论，最后备课组长要进行总结；要求各科必须精心设计作业，严格控制作业数量，年级组要协调各科布置作业的时间，原则上学生最后一节晚自习前完成学案，留出更多的时间让学生每天反思、总结，务求所学知识扎实牢固，真正做到堂堂清、天天清、周周清和月月清。

2. 坚持问题导向，强化对高三年级的督导检查。高三工作是全校工作的重中之重，所有科室都要大力支持高三工作。学校领导要经常深入到高三，关注高三的课堂、教研、作业批改、导师制落实情况以及学生的状态，并经常和任课教师沟通交流，认真研究高三教学工作存在的问题，及时制定相应措施。

3. 坚持守正创新，积极推进人工智能技术在学校的运用。在持续强化教学常规管理的同时，积极探索人工智能技术在实现学校管理、教育教学方式突破的新途径，探索人工智能等新技术在教研、评价中的应用潜力，稳步推进通过数字化赋能教师专业发展，推动教学教研

与信息技术深度融合，不断提升研修的精准性和有效性，推动教师专业水平整体提升。

4. 搭建多元平台，促进教师专业发展。依托国家及省级教育资源平台、高中联研共同体和名师、名班主任工作室，拓宽教师交流学习渠道；完善听课互评机制，结合随机与专项听课，助力教师反思改进，提升课堂质效；通过校级教学能手、优质课的评选促进教师素养提升；强化教学基本功训练，多渠道组织开展教师教学基本功展示活动，开展赛课与优课评选活动；持续实施“青蓝工程”师徒结对，落实导师责任制，开展“师徒同讲一节课”活动，促进青年教师快速成长。

5. 深化命题研究，树立“以考定教”导向。规范开展师生同考活动，组织青年教师和未带过高三的教师同做高考题，立足真题靶向分析题目类型、命题趋势、核心考点、高频易错点及解题策略，以命题研究驱动教研水平提升；要按照各科考点和高频考点命题，必须提供双向细目表，建立试题学生评价制度，确保命题质量；统一各年级教研时间，利用学校视频会议系统高效加强两校区联合教研活动；举办“AI 赋能教学案例比赛”及“青年教师同做高考题比赛”等活动，以明确备考方向、优化学科复习节点，着力构建融知识能力、核心素养与备考实效于一体的高效课堂。

6. 依托科创品牌，创新育才路径。以入选全国首批科学教育实验校和山东省创新素养培育实验学校为契机，持续深化科技创新教育特色建设，进一步擦亮科学教育品牌；举办公益性夏令营、冬令营等活动，探索有效的小初高贯通式科技特长人才培养模式，为拔尖创新人

才早期发现和系统培育提供新路径，助力形成可推广、可示范的科学教育教学新成果。

7. 规范实验管理，赋能实验教学。开足开齐各类实验课程，严格规范操作流程，加强实验室与器材维护管理，坚决落实安全管理制度，切实保障实验安全；充分依托科技馆、创客实验室等平台，系统开展兴趣培养与实操训练，有效提升学生的动手能力和创新素养。

8. 深化增值评价，赋能质量提升。进一步推进教师教学考核增值评价服务体系建设。在现有教师考核评价办法基础上，运用好增值评价，依托科学、系统的评估方法，精准反映教师教学效能与发展增量，激发教师教学积极性，驱动整体教育质量持续向上攀升。

9. 优化学习空间，赋能学生发展。培优部和三个年级要认真总结，积极探索尖子生培养更有效的方法，提前谋划、超前设计、同时展开，在尖子生培养方面形成一套成熟、有效的办法和思路，实现我校尖子生的新突破；稳步推进电子阅览室与拔尖创新自习室建设，为学有余力的学生提供更广阔的知识探索空间和自主学习环境，让更多学生共享优质资源、拓宽知识视野、提升综合素养。

三、用爱与责任涵养师德，用严实标准淬炼师风，全面深化新时代师德师风建设

1. 大力弘扬教育家精神，引领师德师风建设。深入开展系列主题学习活动，通过组织专题研讨、座谈交流及“最美教师”“最受学生喜爱的教师”典型评选，激励教师以教育家为榜样，筑牢“躬耕教坛、强国有我”的理想根基，潜心教书育人，实现“经师”与

“人师”相统一，切实将崇高理想转化为教育实践，积极营造见贤思齐、奋发进取的良好氛围。

2. 深学细照笃行，筑牢师德根基。系统组织全体教师深入学习《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等纲领性文件。通过案例解析、签订承诺、知识竞赛等多种形式，推动准则内化于心、外化于行；进一步明确师德底线与红线，增强教师法治意识和规则自觉，引导教师规范从教行为，做到以德立身、以德立学、以德施教，共同维护教师队伍良好形象，营造风清气正的教育生态。

3. 践行爱的教育，滋养学生成长。积极倡导并践行“没有爱就没有教育”的理念，引导教师将真诚关爱融入日常教学，尊重学生人格，平等对待每一位学生，成为学生的良师益友；重点关注学生心理健康与成长需求，将师爱具体转化为理解、尊重、信任和期望，通过耐心细致的关怀和引导，构建和谐融洽的师生关系，让教育过程充满温度，促进学生全面、健康、有个性地成长。

4. 强化监督考核，严明师德底线。进一步健全教学管理、考勤考评及师德评议等纪律规范，加大日常督导与巡查力度，将师德表现作为职称评聘、评先评优的首要依据，严格执行师德失范“一票否决”制；畅通监督反馈渠道，构建学校、教师、学生、家长及社会多方参与的多元监督评价体系，对违规行为坚持“零容忍”，确保师德师风建设各项要求落到实处、见到实效。

四、构建大德育格局，深化立德树人实践，谱写五育并举新篇

1. 夯实常规管理根基，精细推进良好习惯养成。强化量化管理效能，充分利用德育量化管理系统，对学生的日常行为、班级卫生及德育活动实施及时、客观、有效的记录、反馈与评价，有效激发学生自我管理的内生动力；深化“日行一善”实践，持续开展系列活动，鼓励学生从身边小事做起践行善举，记录并分享感悟，积极营造崇德向善、见贤思齐的校园文化氛围。

2. 深化五育融合实践，促进学生全面发展。开足开齐艺体课程，丰富艺体项目，结合国庆、元旦等重要节日，组织开展运动会、艺术节、合唱比赛、书画展、戏剧展演等丰富多彩的体育美育活动；积极向学生宣扬“我运动、我健康、我快乐、我阳光”的体育理念，使学生充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生的积极促进作用，提高学生主动参加体育技能学习和体育锻炼的积极性，保障学生每日一小时体育锻炼；积极宣传“达标争优、强健体魄”的锻炼要求，建立学生体质健康档案，将学生体质健康测试结果作为学生评优的“否决”指标；加强劳动教育，通过组织校内劳动与校外社会实践，引导学生崇尚劳动、尊重实践，促进学生全面发展，为学生终身发展和幸福生活奠定坚实基础。

3. 创新主题教育活动，增强德育实效活力。传承重要节点德育传统，规范社团管理并打造特色精品社团与展示平台；开展“新时代好少年”评选，宣传先进事迹，发挥榜样作用；组织开展纪念日升旗、观看阅兵式、演讲比赛及主题团日等系列活动，引导学生树立正确“三观”，厚植家国情怀。

4. 强化心理健康教育指导。要充分认识到情绪及心理状态在学生学习、成长、发展中的重要性，建立心理普查、建档及追踪机制，强化重点学生帮扶，采取切实有效的方法及时解决困扰学生的实际问题，将问题解决在萌芽状态；对高一新生要做好适应期心态和学法调整，高二做好成长分化调整和学法指导，高三做好复习阶段心理调适和考试心理指导；要把集体辅导和个案咨询结合起来，多采用案例教育，利用专题讲座、团体辅导、校本课程等形式开展富有三中特色的心理健康教育工作。

5. 完善学校、家庭、社会三结合教育网络。班级建立由任课教师、家长代表、学生干部齐参与的班级教导会制度，分年级建好家长委员会，及时了解家长对学校教育的要求；持续开展“慧爱父母课堂”及父母成长沙龙，向家长传递科学的教育理念和方法，形成家校育人合力；与一些高科技企业、科研单位、文化、军事等单位联手，建立学生参观、考察实践基地，开设社会考察、研学旅行课程，让学生扩大视野，增加体验阅历，增强实践能力。

6. 加强德育队伍建设，打造高素质德育名师。做好班主任专题培训，通过组织班会课示范、展示、交流活动，开展班级工作论坛、主题班会课设计、评选优秀教育案例等活动，提高班主任的思考力、表达力、执行力；继续开展新老结对的“青蓝工程”，坚持“影子”学习的模式，开展“我的教育故事”和班主任基本功大赛等系列活动，不断提升青年班主任的教育能力；坚持问题导向，开展教育课题研究和教育活动的设计、开发。通过系统化培养，造就一大批德育名师，

为学校德育可持续发展奠基人才高地。

7. 建立青年教师团支部，凝聚育人先锋力量。加强青年团员教师培养，重点完善落实青年教师推优入党机制，紧扣“引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年”主线，积极选树青年先进典型，持续引导优秀青年教师聚焦立德树人根本任务，在学校高质量发展中担当重任、发挥作用，为学校持续发展注入蓬勃青春动能。

8. 拓展志愿服务，锤炼团员担当。深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，扎实推进党建带团建机制落地见效；重点优化团组织建设，增强凝聚力与战斗力，系统开展青年志愿服务，深化学生自主管理；推动各团支部带领志愿者从校园走向社区、街道，拓展志愿服务广度与深度，在实践中强化团员意识、培育奉献精神、提升综合素养，全力推动学校共青团工作高质量发展。

五、树立“大安全观”的思想，织密学校安全网络，确保学校安全工作万无一失

1. 坚持“安全第一、预防为主、综合治理”原则，全面落实“一岗双责”安全责任制。完善风险预防与隐患排查双重机制，要根据两校区的新情况，重新修订、完善符合实际、科学可行的安全管理制度；加强课堂教学、食品卫生、消防安全等重点环节管理，优化应急预案并定期开展实战演练；各部门每个月要排查一次安全隐患，学校每季度组织一次安全大检查，切实做到安全隐患早发现、早报告、早处置，并建立安全隐患排查整改台账，实行销号管理，彻底消除安全隐患；严格执行校领导带班值班巡查制度，对安全风险早发现、快处置，筑

牢校园安全防线。

2. 创新安全教育形式，提升全员安全意识。要围绕季节安全规律和学生特点，确定各个时间段的工作重点，提前做好防范部署；落实“1530”安全教育制度，综合运用主题班会、多媒体平台、专家进校园、应急演练等载体，深入开展防火、防灾、防溺水、食品及交通安全教育；定期对学生携带与学习无关的刀具、铁棍等违禁物品进行检查；定期开展食堂、宿管、安保等岗位人员专业培训与演练，通过案例教学、警示教育等形式，强化全员安全责任意识和安全防护技能；要保证校、级、班三级安全信息快速报告反馈处理机制运转正常，加强学情预警，严防学生欺凌事件的发生；加强校园安全文化宣传。

3. 完善联防联控机制，优化校园周边环境。认真做好上学、放学时的安全警戒工作，落实晚自习值班护学制度，加强与交巡警、特警、治安大队的联动，对可疑人员要加强防范，及时制止可能发生的伤害事件，保障师生出行安全；严格门禁管理，规范人员车辆进出流程，维护校门周边秩序；配足配齐安保装备，定期检测维护“一键报警”系统和校园视频监控系统，完善“人防、物防、技防”三位一体的安全保障网络；要加强对重点部位、重要时段（午饭后、晚饭后、晚自习放学后）的巡逻，确保不出问题。

六、优化后勤保障体系，提升服务管理水平，护航学校高质量发展

1. 强化服务效能与安全闭环管理。定期召开后勤部门专题会议，提升部门人员主动服务意识，强化安全管理制度的执行落实；针对水

电、消防、特种设备、高空坠物等关键场所定期开展逐项排查，及时记录建立隐患整改台账，并根据隐患情况制定整改方案，明确整改责任人、整改措施和整改期限，形成全过程闭环管理，提高报修、维修效率。

2. 规范政府采购流程与强化制度执行。认真执行《政府采购法》《招标投标法》等法律法规及学校“三重一大”制度，确保政府采购项目在立项、招标、合同签订、履约验收及资金支付等各个环节全程公开、公平、公正、透明。

3. 推行资源量化管控与强化能耗节能管理。推行“办公用品、低值易耗品量化管控与节约增效行动”，科学管控办公用品使用，减少浪费，降低办公成本；推行“水电用能能源公示行动”，每月定期查抄教学楼、宿舍楼等建筑计量水电表，制作水、电等用能统计动态分析图，分析水、电用能数据，通过能耗数据公示强化节能意识；规范固定资产管理，明确责任人，每学期清查盘点。

4. 全面提升校园餐饮管理与服务保障水平。严格执行食品安全动态防控机制，运用“互联网+”智慧监管，强化校园食品安全；规范膳食经费管理，落实价格核定与信息公开制度，发挥膳食委员会作用，接受师生家长监督，维护师生权益；以科学膳食、营养均衡、适口性强为理念，为师生提供充足营养供给，改善就餐环境与文化氛围，切实增强师生的获得感、幸福感、安全感。

5. 推进校园基础设施升级与环境优化工程。结合工作实际，有计划地开展老校区教学楼暖气系统安装、教学楼卫生间改造、新建运动

场美化绿化及功能扩展提升，新校区宿舍、餐厅生活区硬化绿化、教学楼及宿舍楼硬件提升等工作。

七、深化部门联动，强化系统协同，凝聚育人合力，共创高质量发展新格局

（一）党委办公室

1. 严格落实“第一议题”“三会一课”制度，从严从实开好民主生活会、组织生活会，结合实际创新主题党日活动，提升组织生活实效性。

2. 落实党建带团建工作，发挥先进典型引领作用，开展好党员教育活动，推进师德标兵等评选工作，激励教职工向先进学习。

3. 深化教师思想政治引领。党办坚持“先学一步、先悟一层”，根据上级安排，结合学校实际，精心编发学习材料，深入调研学习成效，总结推广学习经验。

4. 加强各支部党务工作培训。紧密结合工作实际，定期对各支部支部委员开展培训，围绕党支部建设、组织生活制度、党费收缴、发展党员等基层党组织工作实务和群众工作方法进行系统学习，使支部委员成为政治上的明白人、工作的内行人、党员的贴心人。

5. 开展好党支部评星定级、换届工作；规范党费收缴使用；深化“双报到”、结对帮扶、志愿服务、走访慰问等工作，落实党内激励关怀帮扶机制。

6. 实施党建引领，发挥党员教师传帮带作用；深化“党建+思政”融合引领作用，深挖课程思政元素，推动习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想进教材、进课堂、进头脑。

(二) 行政服务中心

1. 做好统筹协调、公文撰写与会议保障工作。高效完成上传下达与信息反馈工作，加强跟踪督办，确保各项工作有效落实；精心撰写各类综合性文稿，周密筹备组织大型会议，力求办文办会“零失误”。

2. 严格落实印章使用、公车调度及公文处理规范；加强文件收发、传阅与档案管理；及时更新政务公开内容，确保信息发布规范准确。

3. 加强教育宣传，及时更新学校微信公众号、官网、电子屏内容，系统梳理学校在培优创新、教学教研、队伍建设、德育管理、服务保障等方面的创新成果与突出成效，深挖工作亮点，积极塑造和传播学校良好形象，扩大学校教育品牌影响力。

4. 高效完成办公室常规工作，做好周计划、请销假情况及考勤扣款公示、值班安排、打卡统计、事业单位法人年报、校史馆管理、热线回复、办公电话维修、来访人员接待、报刊征订分发等工作。

(三) 人力资源中心

1. 规范开展晋升薪级工资、岗位变动工资、转正定级工资和遗属抚恤金等审批办理工作；完成新教师录用聘用及工资审批；组织实施2025年职称评审推荐与认定工作。

2. 严格开展人事档案及文书档案管理审核工作，认真审核干部“三龄二历一身份”，持续更新档案信息。

3. 有序办理2025年教师退休手续及教职工调动审查和调入调出手续；按时缴纳离休人员的医保金及护理费；按照计生条例每月完成

计划生育工作。

4. 精准高效报送人事统计、劳资等报表；统筹教师数据填报及年终报表工作；扎实推进事业单位高质量发展绩效考核。

（四）纪委办公室

1. 重点监督党员干部落实中央八项规定精神、遵守党规党纪的情况并执纪问责；对在职教师有偿家教、违规征订教辅、接受家长宴请及礼品等行为严肃问责。

2. 开展每周纪检工作动态报备、每月报备材料审查、市纪委案管系统报备，更新校管干部廉政档案和学校政治监督活页材料。

3. 构建用制度管权、管人、管钱、管事的长效机制；严格监督“三重一大”集体决策、人事任免、学校建设项目招投标等制度执行；严查财务报销、公车使用等制度落实情况。

4. 定期检查党支部学习、教职工政治理论学习、市民热线整改等情况，坚持问题导向，列出整改清单，以“巡”提效、以“查”促规。

5. 加强意识形态监管与廉政教育，定期排查校园意识形态风险，在重要节假日前发送廉政提醒；通过廉政文化宣传栏、廉政党课、警示教育等活动，定期学习纪检监察文件精神、中央八项规定精神及纠正“四风”最新动态等。

（五）教学服务中心

1. 规范教材教辅征订，坚持“一科一辅”“自愿征订”的原则，按市级推荐目录选购以保障适用性；完善教辅分发机制，提高发放效率与使用追踪。

2. 加强理、化、生、地、技术等学科实验室管理，保障实验课程质量；充分利用科技馆、创客实验室培养学生学科兴趣与动手能力；严格管控实验室易制爆药品，落实安全制度，定期开展安全培训。

3. 落实候课制度，优化导学案编审，提升备课质量；完善教学规章制度与课程开设方案，推进教学行为标准化。

4. 做好高三学生高考报名及信息采集工作；做好 2026 年研究生招生、美术统考等大型考试组织工作；做好各年级阶段性考试及学情分析；做好计算机、网络设备等日常维护，保障教学、管理工作顺利开展。

5. 持续深化科技教育特色，举办公益夏令营、冬令营活动，探索小初高贯通培养，推动拔尖创新人才培养与成果转化；宣传增值评价方案，以评促教，助力教师专业发展。

（六）教师发展中心

1. 落实师德师风建设负面清单制度，定期宣传师德模范，做好“校园最美教师风采系列展播活动”；完善教师培训制度，指导青年教师制定专业发展计划并建立档案。

2. 开展教学案例展示、全员展示课、校级示范课和微课制作比赛等活动；采取请进来、走出去、内部研、线上学等方式，拓宽教师成长路径；认真开展过关课、达标课、同课异构课堂教学设计大赛等比赛；做好“青蓝工程”师徒结对工作，助推青年教师快速成长。

3. 做好继续教育的学分验审、登记工作；组织好国家级、省市级教育主管部门开展的各项课题初选、立项和结题工作。

4. 持续推进学科基地建设；做好教师荣誉证书、教育教学论文、专著及学科竞赛获奖情况整理工作。

（七）学生发展中心

1. 加强德育队伍建设，提升德育管理效能。每月组织一次“德育沙龙”，聚焦学生矛盾处理、家校沟通等真实案例，邀请优秀班主任分享经验；定期举办“班主任基本功大赛”，包含主题班会设计、家校沟通模拟等环节；实施“四个一”培养工程：每名班主任每学期上一节德育观摩课、完成一次家访深耕计划、提交一篇德育叙事、参与一次市级研修；加强班干部选拔、培训和管理，发挥示范引领作用；坚持教导员、宿管员例会制度，强化常规管理、细节管理，不断提升教导员、宿管员的管理能力和管理水平。

2. 完善量化考核机制，做好德育量化管理。精准记录和评价学生日常行为表现；常态化开展“日行一善”系列实践活动，培育向善校园风尚；创新开展德育活动，以主题班会、校园艺术节、文化节等为载体，抓实传统文化与爱国主义教育。

3. 筑牢法治心理防线，守护学生身心健康。组织开展系列“法治教育+心理辅导”主题活动。通过聘任法治副校长、开展法治进课堂、观看法治教育片及利用国家宪法日等契机，深化法治教育，增强学生法治意识；规范开设心理健康课程，提供个体与团体辅导，完善心理普查、建档与追踪机制，加强对重点学生的关注与干预；密切家校师沟通协作，举办心理健康讲座与团辅活动，全面提升家校共育合力，为学生健康成长保驾护航。

4. 落实“1530”安全教育制度，常态化开展交通、消防、食品、防溺水等专题教育；定期组织应急演练，增强师生安全意识和应急能力；做好校园传染病防控工作，定期组织学生体检，加强对肺结核病、近视率和肥胖率的防控。

（八）后勤保障中心

1. 落实重点部门岗位安全管理制度，重点部署水电、消防、供暖、食品等关键领域安全管理工作；定期检修避雷设备并疏通下水道，保障校园排水通畅；做好换热站的运行及维护服务工作；委托专业机构定期对高空坠物进行检查。

2. 老校区完成对体育馆、餐厅设备、教学楼、宿舍楼、操场变压器等采购安装及维修改造工作；新校区完成对教学楼、宿舍楼、空调、停车路面等采购安装及维修改造工作。

3. 严格执行政府采购与招投标制度，规范物品采购、领取流程；按照上级要求管理学校固定资产，严格执行相关法规，实现物尽其用、财尽其效。

4. 加强餐厅人员技能培训，增强服务质量和安全责任意识；做好校园绿化苗木的管护工作，强化绿化管护人员技能培训，确保校园绿化效果。

5. 严格执行节能制度，规范水、电、暖等能源使用；结合环保节日开展师生宣传教育，提升节能意识，推动全员参与，构建绿色、和谐、美丽、节约型校园。

（九）财务结算中心

1. 做好财政预算资金计划申报、支付结算、对账工作，及时完成公务卡报销还款，准确填报月度、季度统计报表并向各部门报送；全面完成 2025 年度决算编制工作并形成分析报告，认真做好 2025 年政府财务报告编制及 2026 年预算编制工作。

2. 每月申报维护财政局统发工资、退休人员养老金，报送社保材料，做好拨缴在职人员养老金、医疗保险金、职业年金与住房公积金工作。

3. 做好每月固定资产月报、债务月报；做好每季度劳动用工报酬统计、教育事业统计季报、经费统计季报；做好年度教育事业统计、教育经费统计、收费统计、地方债务统计、固定资产年报等工作。

4. 做好 2025—2026 学年学杂费、家属院水电费、考务费等代收代付工作；做好日常报销、整理凭证、记账、审核、对账等常规工作。

（十）安全保卫中心

1. 做好校园入口管理，审核登记外来人员；严格落实学生外出请假制度，把好校园安全第一关。

2. 落实安保人员 24 小时值班及校园巡查制，排查整改消防隐患，做好警校共建，维护周边环境与交通秩序。

3. 做好安保人员应急演练工作，增强应对暴力事件、自然灾害和医疗急救等突发情况的处置能力；每月联合多部门开展校园安全隐患排查，建立问题台账并跟踪整改，及时消除安全隐患。

（十一）团委

1. 严格落实《中国共产主义青年团发展团员工作细则》，确保发展流程严谨合规；严格入团标准与入团程序，提升发展团员质量。

2. 高质量开展主题团课活动，加强团员管理、团前教育及推优入团工作；组织青年志愿者服务活动，推动活动由学校小课堂向社会大课堂延伸，培养团员自主管理意识。

3. 建立青年教师团支部，推动青年教职工团支部建设，进一步完善青年教师推优入党制度，积极培树青年教师先进典型。

4. 以主题团日、团课为载体，结合重要时间节点，提升师生素养，弘扬校园正能量；加强艺术学科模块教学，提升学生审美能力与美育知识技能。

（十二）综合服务中心

1. 落实上级工会工作要求，组织教职工学习《工会法》《劳动合同法》《教育法》《教师法》等相关法律法规；完善教职工代表大会制度，充分发挥教代会监督保障及维权机制作用。

2. 做好教职工文体、献爱心等系列活动，丰富教职工的业余文化生活；做好送温暖工程，认真做好特困职工、退休教师等的特殊节日慰问工作。

3. 关心关爱青年教师，配合相关部门做好青年教师联谊工作；持续开展女教职工合法权益保护工作。

（十三）综合办公室

1. 做好新校区对外接待、学校安全值班安排与统计、市民热线转办、教职工考勤打卡设置与数据统计等工作。

2. 加强新校区党组织建设，落实“三会一课”制度，组织好志愿服务活动，发挥党员教师先锋模范作用。

3. 关心新校区教职工的生活，做好三八妇女节活动及教师慰问等工作，协同开展丰富多样的文体活动，营造温馨和谐的校园氛围。

4. 系统整理和编辑档案材料，形成完整的学校工作手册；对接并高质量落实好老校区相关中心的各项工作。

（十四）教学教研中心

1. 督促各年级落实常规要求，加强对学科组及备课组的规范检查；做好年级考试、高考等组织工作；开展好科学实验、科技竞赛、创客项目等丰富多彩的科技创新活动。

2. 落实青年教师导师制，开展“青蓝工程”师徒结对活动；组织开展年轻教师汇报课、优秀教师示范课、全员点评课、同课异构等课堂研究观摩工作；依托联研共同体、名师工作室等资源，搭建交流学习渠道。

3. 对接教学服务中心和教师发展中心，做好继续教育信息系统平台管理、绩效考核等材料的整理工作。

（十五）德育安全中心

1. 紧紧围绕“五心八品”教育，依托学生量化管理系统规范学生仪表及行为养成；结合社会热点和学校实际组织爱国主义教育、中华优秀传统文化教育等德育活动。

2. 建立以班主任为主体，班级学科教师为辅的德育工作队伍；定期开展班主任培训、经验交流，提升班级管理水平；用好德育管理平台，做好班主任奖励宣传工作。

3. 落实安全教育常态化，开展不定期安全演练及防溺水等知识普

及工作；完善突发事件应急预案，开展教职工培训，加强法治教育与警校共建，保障校园安全。

4. 开展心理健康课程、讲座，关注特殊学生群体；建立健全家长委员会，通过举办慧爱父母课堂、家长开放日，开展重点家访等工作，加强家庭和学校的沟通与交流，推进家校共育一体化建设。

5. 严格管控校门，落实人员审核登记及学生请假制度；落实 24 小时安保值班及巡查制度；定期开展安全检查并建立整改台账；协助警务人员做好校园周边环境整治，维护上下学交通秩序，保障师生出行安全。

行至半山，更应快马加鞭；船到中流，越要奋楫者先。2025 年，是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”规划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。新征程已经开启，新使命重任在肩。希望全体教职工大力弘扬教育家精神，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，凝心聚力、勇毅前行，以更加昂扬的斗志、更加扎实的举措、更加卓越的成效，共同铸就学校高质量发展新辉煌，为教育强国建设贡献磅礴力量！

附：聊城三中 2025—2026 学年第一学期大事安排表

聊城三中 2025—2026 学年第一学期大事安排表

时 间	工 作 安 排
<p>第 1 周 (9.01-9.07)</p>	<p>党委会专题研究党建工作；新入职党员教师关系转接；开展干部人事档案审核工作；每月、每周纪检工作动态报备；师生课本、教辅材料发放；学习习惯养成教育；课堂教学及德育评价；组织教师“青蓝工程”拜师活动；筹备青年教师发展大会；教师岗前培训材料整理；高一学校文化、生涯规划培训学习；高二、高三行为习惯养成教育、安全教育；各年级学生干部选拔及学生会组建；第一期黑板报；“五心八品”价值观学习；宿舍安全隐患排查；防火防灾应急疏散演练；优秀宿舍评比；安全教育第一课；餐厅员工岗前安全培训；动员新教师注册齐鲁工惠；暑假各施工项目施工收尾、验收；学校塑胶跑道罩面施工图纸沟通、调整。</p>
<p>第 2 周 (9.08-9.14)</p>	<p>党委会专题研究意识形态工作；师生信教情况排查；党委理论学习中心组学习研讨；教师节表彰大会；教师资格证考试；一体机维护；组织学生参加 2025 年科技创新大赛、奥林匹克竞赛；高一年级组长示范课+新进青年教师达标课系列活动；艺体选课；文明班主任评选公示；贫困生认定；突发事件紧急疏散演练；学生干部培训；发放 9 月份统发工资、退休人员房补物业费；校园安全隐患排查；道德模范学习活动；聘请法治副校长，开展法治教育；高一团员档案转接工作；学校塑胶跑道罩面施工质量、进度监督及把控。</p>
<p>第 3 周 (9.15-9.21)</p>	<p>领导班子开展调研工作；召开全体党员大会；党委书记讲党课；廉政警示教育；“互联网+教师专业发展”系列培训工作；开展文书档案进馆工作；高一年级新进青年教师达标课系列活动；2025 年全省中小学青年教师教学竞赛校内初选比赛；高一新生学籍上报；增补图书；实验室整理及维护；高一“日行一善”宣传发动工作；班级文化建设；社团、广播站纳新；“勿忘国耻 爱我中华”九一八纪念日爱国主义教育；防欺凌安全教育宣传周；国家助学金申请；高二、高三确定入团积极分子。</p>
<p>第 4 周 (9.22-9.28)</p>	<p>开展中秋节走访慰问活动；主题党日活动；“双报到”工作；高三学生学籍照片采集；高一学习习惯养成月；全员展示课、同课异构赛；第二期黑板报；助学金审核；动员教职工参加运动会。</p>
<p>第 5 周 (9.29-10.05)</p>	<p>支委会研究支部工作；审核发展党员材料；收缴 2025 年度第三季度党费；发布中秋、国庆假期廉政提醒和纪律提醒；更新政治监督活页材料；更新校管干部廉政档案；校级微课题结题工作；开展新学期微课录制工作；高三第一次质量检测；高二学生学籍照片采集；教学常规月检查；国庆节放假安排；全员展示课、同课异构赛；升旗仪式；公祭活动；高一国学诵读；新一届家长委员会组建；秋季田径运动会；网络教育；修剪树木、补种秋季花草；新建运动场美化绿化及功能扩展提升。</p>

<p>第6周 (10.06-10.12)</p>	<p>党委会专题研究德育和思想政治工作；党委理论学习中心组学习研讨；党支部学习研讨；警示教育工作；督导检查校园、食品安全工作；办理退休人员手续；做好“感动校园—最美教师风采系列展播活动”；高三质量检测成绩分析；高一、高二第一次质量检测；全员展示课、同课异构赛；德育常规检查月；学生干部培训；高一、高二演讲比赛；第一期班主任培训；防溺水安全教育；团课培训。</p>
<p>第7周 (10.13-10.19)</p>	<p>入党积极分子、党员发展对象、预备党员专题培训；党性现场教育；领导班子、党支部书记讲党课；梳理9月份市民热线情况；高一、高二质量检测成绩分析；学业水平考试报名；学习常规检查；普法报告会；安全教育及安全征文活动；第一期家长课堂；第三期黑板报；男足、男篮联赛；完善学校项目库各项目方案及预算。</p>
<p>第8周 (10.20-10.26)</p>	<p>党小组会；党支部书记、党务干部专题培训；党建带团建主题活动；学业水平考试网上缴费；成人高考；聊城三中教学优质课比赛；统计在职教职工体检报名；2025年退休教师增长率增资工作；乒乓球、羽毛球比赛；宿舍安全大检查；宿舍紧急疏散演练；助学金发放；聊城三中校园歌手大赛。</p>
<p>第9周 (10.27-11.02)</p>	<p>支委会研究支部工作；党员网络学院学时维护；灯塔系统维护；更新政治监督活页材料；更新校管干部廉政档案；重阳节慰问老教师；高三第二次质量检测；组织高考报名及信息采集工作；“五心八品”价值观学习；消防安全知识培训；拔河比赛；环保及勤俭节约教育；男足、男篮联赛；主题团日活动；校园月度安全隐患排查；校园月度水电费统计；大宗食材调研及供应商中期评定。</p>
<p>第10周 (11.03-11.09)</p>	<p>党委会专题研究意识形态工作；党支部学习研讨；民族宗教政策法规宣传和反邪教宣传活动；高三质量检测成绩分析；高一、高二第二次质量检测；2025年度高级、中级教师职称申报和初级职称考核认定工作；新一轮校级微课题的申报、立项工作；我爱我家“优秀宿舍”评比；心理健康讲座、沙龙；第二期家长课堂；消防安全教育应急演练；校园冬季供暖调试、运行。</p>
<p>第11周 (11.10-11.16)</p>	<p>党委会专题研究统战工作；党委理论学习中心组学习研讨；研究群团组织工作事宜；梳理10月份市民热线情况；高一、高二质量检测成绩分析；教学常规月检查；飞行员初检；高一学生学籍照片采集；高二、高三两个年级学情调查；国家级、省级、市级课题的申报、立项和结题工作；教师职称评审材料收集；教师资格证定期注册；安全教育和检查；第四期黑板报；德育常规检查月反馈；高一男子篮球联赛；心理健康讲座、沙龙；优秀宿舍评比；学校消防宣传月活动；主题团日活动。</p>

<p>第 12 周 (11.17-11.23)</p>	<p>主题党日活动；优秀共产党员讲党课；党建带团建主题活动；思政教师培训会；发布市优质课获奖教师风采；校园网络维护；实验室安全整改；参观孔繁森纪念馆；高二年级升旗仪式；第二期班主任培训；心理健康讲座、沙龙；优秀宿舍评比；燃气安全教育。</p>
<p>第 13 周 (11.24-11.30)</p>	<p>党委会专题研究全面从严治党工作；党小组会；履职谈话、廉政谈话及谈心谈话；各支部开展廉政警示教育；科技创新大赛准备工作；高三第三次质量检测；高考报名及信息采集；国家级、省市级课题申报、立项和结题工作；消防安全演练；心理健康讲座、沙龙；踩踏风险隐患排查整治。</p>
<p>第 14 周 (12.01-12.07)</p>	<p>党委会专题研究党建工作；支委会研究支部工作；党员网络学院学时维护；高三质量检测成绩分析；高一、高二第三次质量检测；组织 2026 年普通高校招生艺术统考；开展微课录制工作；2025 年度学校服务高质量发展绩效考核工作；师德大讲堂；国家宪法日教育活动；校园月度安全隐患排查；冬季预防一氧化碳中毒安全教育；筹划元旦晚会。</p>
<p>第 15 周 (12.08-12.14)</p>	<p>党委理论学习中心组学习研讨；党支部学习研讨；党内统计工作；梳理 11 月份市民热线；高一、高二质量检测成绩分析；教学常规月检查；跨年级大教研；第五期黑板报；“勿忘国耻 爱我中华”纪念“一二·九”活动；优秀宿舍评比；家长会；高三拔河比赛；团课培训。</p>
<p>第 16 周 (12.15-12.21)</p>	<p>主题党日活动；收缴 2025 年第四季度党费；党支部意识形态工作专项检查；通报本年度意识形态领域工作情况；优秀党支部考核评选；督导检查餐厅工作；高一学生学籍照片采集，信息采集；建立学籍档案；承接 2026 年全国研究生入学笔试考试；法治教育；第三期班主任培训；第三期家长课堂；社团优秀成果展示活动；优秀宿舍评比；应对低温寒潮雨雪大风天气防范安全教育；监督年级规范发展团员。</p>
<p>第 17 周 (12.22-12.28)</p>	<p>党小组会；党委听取党支部工作汇报；党支部书记述职评议；高三上学期一轮复习研讨课、下学期高三二轮复习备考研讨课系列活动；继续教育学分的上传、认证工作；高三年级第四次质量检测；高二年级学业水平考试正考；高三年级学业水平考试重考；缴纳 2026 年度市直单位离休干部医疗统筹金；高一、高二经典诵读演讲比赛；第六期黑板报；高一、高二排球比赛；冬季防滑冰溺水警示教育；团员档案录入上传智慧团建系统。</p>

<p>第 18 周 (12.29-1.04)</p>	<p>支委会研究支部工作；春节走访慰问；“双报到”工作；元旦假期廉政提醒；高三年级质量检测成绩分析；下发高一年级综合素质评价平台账号；监督评优、选模工作；高一、高二年级第四次质量检测；月考编场、阅卡、成绩分析；高一、高二年级第四次质量检测成绩分析；宿舍安全大检查；第四期班主任培训；体育期末考试；校园安全排查；消防安全专项自查；元旦假期安全教育；校园月度安全隐患排查；校园月度水电费统计。</p>
<p>第 19 周 (1.05-1.11)</p>	<p>高一、高二年级第四次质量检测及成绩分析；青年教师基本功大赛——我讲高考题大赛；邀请专家做专题报告；食品安全检查及学生用餐满意调查；学生社团优秀成果展示活动；消防演练活动；高三拔河比赛；优秀宿舍评比；防滑冰溺水安全教育。</p>
<p>第 20 周 (1.12-1.18)</p>	<p>评教评学准备工作；梳理 12 月市民热线；开展省市两级“一师一优课，一课一名师”系列活动；征订下学期师生课本及教辅材料；第七期黑板报；优秀宿舍评比；交通安全警示教育；艺术素养专题讲座。</p>
<p>第 21 周 (1.19-1.25)</p>	<p>更新政治监督活页材料；更新校管干部廉政档案；学生综合素质评价填写工作；期末高一、高二、高三年级期末模拟检测；教师考核数据计算；期末联考、老师阅卷，收交相关教学材料归档；绩效工资决算工作；师德大讲堂系列活动；烟花爆竹禁燃禁放宣传教育；校舍、体育场馆、车棚等校园公共场所安全排查检查。</p>
<p>第 22 周 (1.26-2.01)</p>	<p>教案、学案检查工作；绩效考核材料收集；2026 年年初预算；“跨年级交流”集体教研系列活动；校园月度安全隐患排查；校园月度水电费统计；大宗食材调研；德育材料整理归档；优秀学生、优秀团员、学生干部、团干部评比；班主任工作总结；优秀宿舍评比；艺术素养测评。</p>
<p>第 23 周 (2.02-2.08)</p>	<p>教案、学案检查工作；绩效考核材料收集；布置寒假作业及放假事宜；财务决算报告、资产年报、经费统计；梳理 1 月份市民热线情况；食材供应商评价；办公用品、低值易耗品期末统计；布置假期致家长一封信、社会实践与研究性学习报告；考风考纪诚信教育；德育材料整理归档；寒假安全教育。</p>

备注：如有其他不能提前预见的工作，根据情况随时调整。